

# Créer des épreuves adaptatives

L' épreuve adaptative permet de former par l'évaluation en s'adaptant au niveau de chaque individu. C'est un outil d'ancrage des connaissances, qui doit être soigneusement paramétré pour faciliter son appropriation : • Avec des questions variées sur chaque thématique • Du feedback systématique sur chaque question • Une présentation soignée des questions et surtout des feedbacks • Des critères de mémorisation s'appuyant sur les enseignements des neurosciences

Pour créer une épreuve adaptative il faut : - Paramétrer les questions pour l'adaptatif - Gérer les spécificités des épreuves adaptatives (seuils et durées de mémorisation) - Comprendre le fonctionnement du player des épreuves adaptatives - Suivre la progression et l'ancrage des connaissances

- [Activer le module optionnel payant Adaptatif](#)
- [Créer des thèmes adaptatifs](#)
- [Créer des questions pour l'adaptatif](#)
- [Paramétrer une épreuve adaptative](#)
- [Mieux comprendre l'algorithme](#)
- [Diffuser un questionnaire adaptatif](#)
- [Analyser la progression](#)

# Activer le module optionnel payant Adaptatif

**Attention ! Le Module adaptative est payant. Avant de l'activer, Contactez votre administrateur ou interlocuteur XPERTEAM pour vous assurer que votre Licence permet son utilisation.**

Dans sa version actuelle, le module adaptatif, bien que payant, ne requiert pas d'activation technique particulière. Pensez cependant à mettre en conformité votre licence avant de l'utiliser.

**1/ Allez dans Réglages**

**2/ Puis dans Réglages du domaine**

**3/ Enfin dans Nouveaux objets**

**4/Rubrique Epreuves**

**5 Tout, en bas, renseignez si vous le souhaitez les paramètres par défaut pour vos épreuves adaptatives (Seuils et durées de mémorisation)**

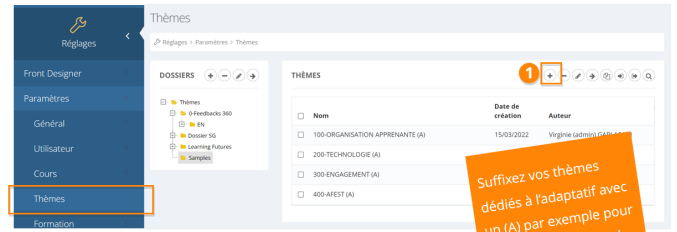


# Créer des thèmes adaptatifs

Les thèmes adaptatifs suivent les mêmes règles de paramétrage que les thèmes classiques.

Pour créer des thèmes adaptatifs, allez dans Réglages/Paramètres/Thèmes

**1/ Cliquez sur le bouton « + » pour ajouter un thème.**



Les Thèmes adaptatifs sont-ils des thèmes comme les autres ?

En principe OUI.

Cependant, mieux vaut créer des thèmes dédiés pour vos épreuves adaptatives. Cela vous permettra de bien distinguer ensuite les questions « d'évaluation pure » et les questions « adaptatives et formatives » pendant :

- Le paramétrage de vos épreuves
- l'analyse des résultats

# Créer des questions pour l'adaptatif

Vous pouvez utiliser tous les types de questions **SAUF** celles de type **Rédaction**, qui nécessitent une intervention d'une tierce personne pour la notation de la réponse.

AJOUTER UNE QUESTION

The screenshot shows a menu titled 'AJOUTER UNE QUESTION' with three main categories: 'Choix Multiple' (red header), 'Phrases à trous' (teal header), and 'Autres' (blue header). Under 'Choix Multiple', there are options: Réponse Unique, Réponses multiples, Vrai/Faux, Oui/Non, and Echelle de Likert. Under 'Phrases à trous', there are: Sélection and Saisie. Under 'Autres', there are: Ordonnement, Appariement, Matrice, ~~Rédaction~~ (crossed out with a red X), and Titre. A separate 'Graphiques' category (gold header) contains: Zone sensible and Glisser / Déposer. An orange sticky note is placed over the bottom right of the interface, containing the text: 'RV au chapitre # Pour aller plus loin # pour en savoir plus sur les différents types de question..'

## Paramétrage des questions

Les questions pour l'adaptatif servent à apprendre par le questionnement.  
Elles permettent de valider ce que le candidat sait déjà, et de lui reposer régulièrement des questions sur ce qu'il ne sait pas encore, en lui expliquant pourquoi il s'est trompé et ce qu'il aurait fallu répondre.

**1/ Il est conseillé de Mélanger les réponses**

**2/ Elles sont impérativement Notées**

**3/ Chaque Réponse est « Obligatoire »,**

**4/ Sans Limite Basse % (0)**

**5/ Avec une Méthode de calcul basée sur le « Score pondéré »**

**ACTIVEZ** ces options dans les « Propriétés /Réglages ».

Elles ne sont en revanche pas Eliminatoires.

Il n'y a pas lieu non plus d'**Autoriser les commentaires** ni de leur affecter une **Limite d'essais**.

**DECOCHEZ** ces options dans les « Propriétés /Réglages »

SI VOUS LE SOUHAITEZ, vous pouvez leur affecter une Limite de temps et laisser tel quel le Distanceur par défaut qui ne sera pas pris en compte dans l'épreuve.

Mélanger les réponses  1

Réponse multiple

Noté  2

Réponse Obligatoire ▾ 3

Limite basse (%) 0 4

Méthode de calcul Score pondéré ▾ 5

Niveau 0 ▾

Taille de police (champ Question) 20 ▾

Taille de police (label des réponses) 14 ▾

Eliminatoire

Autoriser les commentaires

Distanceur 50

Limite de temps (sec.) 0

Lancement du timer à la fin de la lecture du son

Limite d'essais 0

## Affecter un thème aux questions

Propriétés Feedback différé Feedback immédiat Mots clés Localisation

Réglages Réponses Instructions & Objectif **Thèmes**

1

Nom

100-ORGANISATION APPRENANTE (A)

Valider Annuler Ape

Choisissez de préférence des thèmes dédiés à l'adaptatif que vous suffixerez par exemple avec un (A) pour les identifier

Ajouter un Thème aux questions de type adaptatif est obligatoire.

Dans les épreuves adaptatives, c'est en effet au niveau du thème qu'on fixe les critères de validation des connaissances utilisés par l'algorithme.

**1/ Cliquez sur le bouton « + »**, puis sélectionnez un Thème dans la liste et affectez le à votre question. Validez pour finaliser.

**Attention !** Vos Thèmes doivent correspondre aux thématiques élémentaires.

Les Blocs de l'épreuve correspondent quant à eux aux macro-thématiques de votre épreuve.

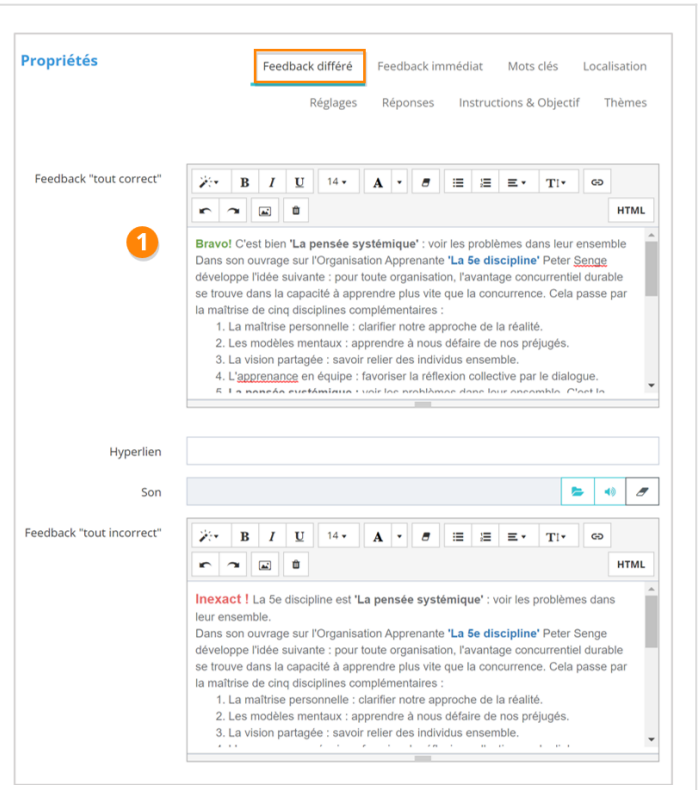
(ex : dans le BLOC « STRATEGIE LEARNING » on retrouvera les THEMES « Organisation Apprenante

## Ajouter un feedback différé aux questions

Les Feedbacks sont essentiels dans l'adaptatif.  
Ils se gèrent dans les Propriétés / Feedback différé

### 1/ Soignez-les, tant sur le fond que sur la forme !

- Précisez d'entrée si il s'agit d'une bonne ou mauvaise réponse en utilisant si possible des codes couleurs
- Mettez en avant la bonne réponse et ses explications en utilisant par exemple des polices grasses et des codes couleurs.
- Utilisez des puces, aérez vos textes
- Insérez des visuels, schémas explicatifs



**Propriétés**

Feedback différé Feedback immédiat Mots clés Localisation

Réglages Réponses Instructions & Objectif Thèmes

Feedback "tout correct"

1

**Bravo!** C'est bien 'La pensée systémique': voir les problèmes dans leur ensemble  
Dans son ouvrage sur l'Organisation Apprenante 'La 5e discipline' Peter Senge développe l'idée suivante : pour toute organisation, l'avantage concurrentiel durable se trouve dans la capacité à apprendre plus vite que la concurrence. Cela passe par la maîtrise de cinq disciplines complémentaires :

1. La maîtrise personnelle : clarifier notre approche de la réalité.
2. Les modèles mentaux : apprendre à nous défaire de nos préjugés.
3. La vision partagée : savoir relier des individus ensemble.
4. L'apprenance en équipe : favoriser la réflexion collective par le dialogue.
5. La pensée systémique : voir les problèmes dans leur ensemble. C'est la

Hyperlien

Son

Feedback "tout incorrect"

**Inexact !** La 5e discipline est 'La pensée systémique': voir les problèmes dans leur ensemble.  
Dans son ouvrage sur l'Organisation Apprenante 'La 5e discipline' Peter Senge développe l'idée suivante : pour toute organisation, l'avantage concurrentiel durable se trouve dans la capacité à apprendre plus vite que la concurrence. Cela passe par la maîtrise de cinq disciplines complémentaires :

1. La maîtrise personnelle : clarifier notre approche de la réalité.
2. Les modèles mentaux : apprendre à nous défaire de nos préjugés.
3. La vision partagée : savoir relier des individus ensemble.

**Attention !** Uniquement du Feedback Différé ! L'utilisateur doit d'abord valider sa réponse à la question avant de se voir afficher des explications.

# Paramétrer une épreuve adaptative

## Créer une épreuve adaptative

Les épreuves adaptatives sont des épreuves pédagogiques. Elles utilisent un algorithme dédié pour questionner vos apprenants.

The screenshot shows the 'Liste des épreuves' interface. On the left, a navigation menu has 'Epreuves' highlighted with a red circle '1'. The main area shows a folder tree on the left with 'Epreuves adaptatives' selected, marked with a red circle '2'. The 'EPREUVES' table on the right has a '+', '-', and 'Adaptative' type selected, marked with a red circle '3'. A tooltip for 'Adaptative' is shown on the right, marked with a red circle '4'.

	Titre	Type	Date de création	Auteur
<input type="checkbox"/>	Epreuve adaptative Digital Learning	Adaptative	15/03/2022	Virginie (admin) GARLA

**Adaptative**  
L'épreuve adaptative sert non pas à évaluer mais à former et à ancrer les connaissances. Un score est calculé pour l'épreuve, les blocs et les thèmes. Les questions sont sélectionnées par le moteur d'adaptive learning

**1/ Allez dans Contenus puis Epreuves**

**2/ Sélectionnez ou Créez un dossier**

**3/ Cliquez sur le bouton « + » pour ajouter une épreuve**

**4/ Sélectionnez un type d'épreuve Adaptative**

## Gérer les informations générales

Renseignez les informations principales:

- 1/ Titre de l'épreuve
- 2/ Statut de diffusion

La Description de l'épreuve est facultative. Elle n'est pas visible en front office dans le xLMS mais reste utile lorsque vous publiez votre épreuve vers un autre LMS.

The screenshot shows the 'Informations générales' (General Information) form for an 'Epreuve adaptative Digital Learning'. The form includes the following fields:

- ID unique: B43E28D1B129619D9A1E8186DF0D2E18
- Type: Adaptative (dropdown menu)
- Titre \*: Epreuve adaptative Digital Learning
- Statut: Prête à l'emploi (dropdown menu)
- Notifier les changements de statut:
- Description: Apprenez par le questionnement ! Ancrez vos connaissances sur le Digital Learning en répondant à votre rythme aux questions de cette épreuve qui s'adapte à vos acquis.
- Version: (empty text field)

(\*) - Champs obligatoires

## Compléter l'introduction

L'intro compte en adaptatif !

Soignez là pour que vos collaborateurs en comprennent bien le principe.

The screenshot shows the 'Introduction' editor within the 'Propriétés' (Properties) tab. The editor is titled 'Introduction' and contains the following content:

**Bienvenue !**

Apprenez à votre rythme, par le questionnement !

Cet test va vous aider à apprendre en tenant compte de ce que vous savez déjà, et vous aider à ancrer ce que vous ne savez pas encore.

Cliquez pour commencer !

Première utilisation d'une épreuve adaptative ?  
Consultez la vidéo ci-dessous:  
[https://www.youtube.com/watch?v=...](#)

Below the editor, there are options for 'Image ou vidéo' (Image or video) and 'Son' (Sound). The 'Image ou vidéo' section has radio buttons for 'Image' (selected) and 'Vidéo'. The 'Son' section has a text input field and a play button icon.

Buttons at the bottom: Valider, Annuler, Aperçu

Depuis les Propriétés  
Onglet Introduction  
Renseignez

### 1/ Votre Introduction

2/ Avec en option (une image ou une vidéo explicative)  
NB: si vous préférez, ajoutez un lien « embed »  
directement dans le code HTML de l'introduction.

## Gérer les réglages

Depuis les Propriétés  
Onglet Réglages  
Renseignez les réglages comme indiqué ci-contre  
Veillez à ce que :

**1/ Le Mode de lecture soit « Classique (question par question)»**

**2/ Et que la plupart des autres options soient DECOCHÉES , surtout la Navigation Libre**

Si votre épreuve est distribuée via un LMS, sélectionnez :

- Un Statut rapporté au LMS « Terminé/Complet » (Test formatif)
- Enregistrer les interactions

Propriétés Introduction **Réglages** Présentation Feedbacks Mots clés

1 Mode de lecture Classique (question par question)

2 Navigation libre

Score minimum de succès (%) 0

Mot de passe de l'épreuve

Mode debug

Mode révision

Mode relecture

Statut rapporté au LMS Réussi/Echoué

Enregistrer les interactions

Enregistrer les objectifs Par thème

Identifiant externe

Noter les questions en dehors de la limite du temps

Ne pas tenir compte des questions non répondues dans le score

Poursuivez en renseignant les réglages comme indiqué ci-contre. Veillez à ce que la plupart des options soient DESACTIVEES, surtout :

**1/ Limite de temps** : Sinon, les candidats avec le plus de lacunes risquent de ne pouvoir aller jusqu'au bout du processus d'ancrage !

**2/ Afficher la page de résultats**

**3/ Autoriser l'impression des résultats**

**4/ Autoriser le rapport détaillé** : Sinon, vous risquez que vos apprenants récupèrent les résultats pour leurs prochaines sessions ou les distribuent à d'autres personnes...

Si vous le souhaitez, vous pouvez :

- Afficher le bouton quitter avant la fin de l'épreuve
- Mettre l'épreuve en Libre accès
- Afficher le timer et fixer les règles d'Affichage du temps
- Fermer automatiquement l'épreuve (et la session) si et seulement si le candidat a répondu à toutes les questions
- Affecter des Points à cette épreuve (pour la gamification et les badges)

Afficher le bouton quitter avant la fin de l'épreuve

Action en cas de succès Fermer la fenêtre

Action en cas d'échec Fermer la fenêtre

Libre Accès

Afficher le timer

Limite de temps (sec.) 0

Affichage du temps Temps passé

Afficher la page de résultats

Autoriser l'impression des résultats

Autoriser le rapport détaillé

Url du rapport détaillé ..report\_repository/0323.aspx?paramRep=45 &paramDetails=328

Fermer automatiquement l'épreuve

Points 10

Valider Annuler Aperçu

# Choisir la présentation des questions

**Propriétés** Introduction Réglages **Présentation** Feedbacks Mots clés

Numérotation des questions ..... Question X

Numérotation des réponses Pas de numérotation

1 Afficher les titres des blocs

2 Afficher le titre de l'épreuve

Afficher les points de la question  4

3 Textes French

Couleurs Default color theme

Valider Annuler Aperçu

*Si vos questions ou vos réponses sont déjà numérotées, choisissez, pas de numérotation !*

Depuis les Propriétés

Onglet Présentation

Renseignez les informations comme indiqué ci-contre.

Veillez à :

**1/ Afficher les titres des blocs**

**2/ Afficher le titre de l'épreuve**

**3/ Sélectionner la bonne langue pour les Textes**

**4/ Et à DECOCHER l'option Afficher les points de la question**

Choisissez ce qui vous convient pour :

- La Numérotation de vos questions
- Et la Numérotation des réponses

# Gérer les feedbacks pour l'adaptatif

Poursuivez en renseignant les Feedbacks comme indiqué ci-contre.

Veillez à COCHER l'option :

## 1/ Afficher les feedbacks différés

C'est ce qui permettra de présenter à l'utilisateur un feedback sur chacune de ses réponses juste après avoir validé.

A la différence du « Feedback immédiat », donné à l'utilisateur dès qu'il clique sur l'option de réponse, avant même d'avoir validé.

Vous n'avez RIEN A REMPLIR sur le reste de cet onglet  
En effet, les épreuves adaptatives ont leurs propres règles de scoring fondées sur un algorithme dédié.

**Propriétés** Introduction Réglages Présentation **Feedbacks** Mots clés

Afficher les feedbacks immédiats

1 Afficher les feedbacks différés

Score (%) Global

Thème +

Score Min. (%)

Score Max. (%)

Contenu

Hyperlien

Son +

Ajouter

Score (%)	Thème	Score min	Score max	Contenu
				Pas de feedback d'épreuve

Valider Annuler Aperçu

## Ajouter des mots clés (facultatif)

**Propriétés** Introduction Réglages Présentation Feedbacks **Mots clés**

Langue Français

Mot(s) clé(s)

Ajouter

-

Mot clé Langue

Pas de mot clé

Valider Annuler Aperçu

Vous pouvez si vous le souhaitez ajouter des Mots clés à vos épreuves (et à vos questions)

Utile si vos épreuves concernent des sujets réglementaires amenés à évoluer régulièrement. (cela permet de les retrouver plus facilement pour opérer les changements )

## Paramétrer les blocs pour l'adaptatif

**Epreuve adaptative Digital Learning**

Epreuves adaptatives

Informations générales

Propriétés

**Structure**

**Structure** Blocs **Thèmes adaptatifs**

1 + - ↕ ↕

Titre

STRATEGIES et PLATEFORMES

EXPERIENTIEL

Valider Annuler Aperçu

Pour les épreuves adaptatives c'est dans la Structure que sont gérés les critères de validation des connaissances

**1/ Commencez par ajouter des Blocs à l'aide de la barre de boutons. Ajoutez « + », supprimez « - », et définissez l'ordre de présentation des Blocs « Flèches »**

**2/ Vous affecterez ensuite des Thèmes adaptatifs à ces Blocs**

## 1/ Donnez un Titre à votre Bloc

## 2/ COCHEZ l'option Noter les questions

Il est conseillé de :

**COCHER** l'option Mélanger les questions

Les thèmes et les questions du bloc apparaîtront ainsi de manière aléatoire.

**DECOCHER** l'option Prise en compte du distanceur. Le distanceur évite que 2 questions similaires ne reviennent trop fréquemment, tout le contraire du principe de l'ancrage adaptatif.

### SPECIFIEZ

- La Durée de mémoire courte\* pour le bloc
- Et le % de thèmes connus\*, qui permettra de valider que le bloc est acquis

**INUTILE DE RENSEIGNER** Introduction, Image, Vidéo et Son dans les blocs. Ils ne sont pas pris en compte dans les épreuves adaptatives.

Structure

Blocs thèmes adaptatifs

1 Titre STRATEGIES et PLATEFORMES

Introduction

Image ou vidéo

Son

2 Noter les questions

Mélanger

Prise en compte du distanceur

Durée de mémoire courte 0 Jours 1 Heures

Pourcentage de thèmes connus (%) 40

Modifier Annuler

Valider Annuler Aperçu

## Paramétrer les thèmes adaptatifs

Structure

Blocs Thèmes adaptatifs

1 Blocs STRATEGIES et PLATEFORMES

2 + -

Thème	Niveau de m
<input checked="" type="checkbox"/> 100-ORGANISATION APPRENANTE (A)	2 ✓
<input type="checkbox"/> 200-TECHNOLOGIE (A)	2 ✕

Valider Annuler Aperçu

Structure

Blocs Thèmes adaptatifs

Blocs EXPERIENTIEL

+ -

Thème	Niveau de m
<input type="checkbox"/> 400-AFEST (A)	1 ✓
<input type="checkbox"/> 300-ENGAGEMENT (A)	2 ✕

Valider Annuler Aperçu

Allez dans l'onglet Thèmes adaptatifs

**1/ Puis Sélectionnez vos Blocs dans la liste déroulante**

**2/ Ajoutez vos thèmes pour chaque bloc avec le bouton « + »**

**3/ Renseignez le Niveau de mémorisation pour chaque thème.**

Dans l'exemple

• « 2 » signifie que le thème sera considéré comme « appris »\* lorsque 2 bonnes réponses auront été données consécutivement sur le même thème.

• Dans le 2e exemple, « 1 » signifie qu'on est moins exigeant sur le thème de l'AFEST, pour lequel il suffit de répondre bien une fois pour que le thème soit considéré comme « appris »\*.

Validez pour finaliser votre épreuve adaptative !



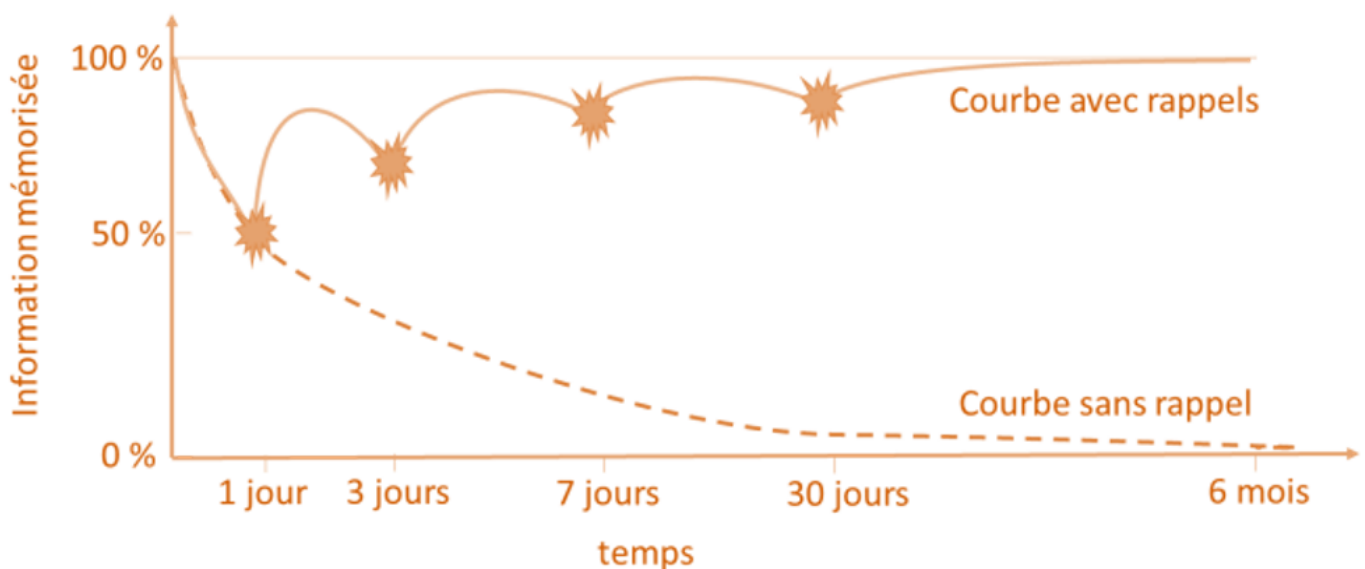
# Mieux comprendre l'algorithme

## Comment fixer la durée de mémorisation CT?

Le temps des neurosciences n'est pas forcément celui de votre organisation !

Fixez des durées raisonnables (1 à 2J) pour que le cerveau de vos apprenants processe les infos sans les frustrer avec des délais trop longs.

Vous pouvez également ajuster les durées selon la criticité de vos thématiques (blocs).



L'algorithme distingue les thèmes :

- « à apprendre » - par défaut tous les thèmes sont à apprendre
- « connus » - un thème sera connu si le niveau de mémorisation a été atteint sans que le nombre de questions présentées soit supérieur à ce nombre, autrement dit sans que l'apprenant n'ait donné de mauvaise réponse.
- « appris » - un thème est appris si le niveau de mémorisation a été atteint avec plus de questions que le niveau prévu (ex : 3 questions pour un niveau à 2).

La « durée de mémoire courte » permet de tenir compte de la courbe de l'oubli en neurosciences. En effet « appris » ne veut pas dire « connu ». Un thème « appris » peut donc revenir à un état « à apprendre » une fois dépassée la durée de « mémoire courte » associée au bloc. Le système repropose alors des questions sur ce thème et repositionne l'apprenant dans le bloc adéquat.

L'ancrage est obtenu grâce à des itérations plus ou moins nombreuses en fonction du niveau du candidat.

On ne peut passer d'un bloc à un autre que si tous les thèmes sont à minima en statut « appris ». Dès que tous les thèmes de tous les blocs sont à minima « appris » ou « connus », le système s'arrête sur l'itération du jour.

Si des thèmes sont « appris », la « durée de mémoire courte » du 1er bloc où il y a des thèmes « appris » est appliquée pour le décompte.

### **Concrètement**

On définit le niveau de mémorisation (c'est à dire le nombre de question corrects à la suite nécessaire pour passer en Acquis) sur chaque thème. Le niveau maximum possible est paramétrable dans les réglages du domaine. Par défaut, il est de 4. Lorsque l'apprenant passera le questionnaire, 3 questions de ce thème lui seront proposées.

Lors du quiz, le tirage aléatoire des questions par thème se base sur le niveau de mémorisation défini.

Ainsi, si j'ai 15 questions sur un thème avec un niveau de mémorisation à 3, 3 questions seront proposées à l'apprenant.

- Si il répond correct aux 3, le thème passe en Connu.
- Si il a une réponse au moins incorrect, 3 autres questions sur le thèmes lui seront proposées (tirage aléatoire).
- Si il répond correct aux 3, le thème passe en Appris.
- Si il a une réponse au moins incorrect, 3 autres questions sur le thèmes lui seront proposées (tirage aléatoire).
- Etc.

## **Indicateurs apprenants**

Ici, au prochain lancement de l'épreuve dans le player, une page d'accueil avec un graphe (blocs + thèmes) permet au candidat de voir où il en est. Il peut relancer l'épreuve pour relancer des questions liées aux thèmes « appris » qui ont été remis en statut « à apprendre » (rôle de la durée de mémoire courte).

Un candidat pourra terminer sa session et finaliser son épreuve adaptative si le pourcentage minimum de thèmes connus pour chaque bloc est atteint. (ex 50 % pour le bloc « STRATEGIES ET PLATEFORMES » soit 1 thème / 2 et 100% pour le Bloc « EXPERIENTIEL » soit 2 thèmes/2)

# COACHING TERRAIN

## STRATEGIES LEARNING

Appris

100-ORGANISATION APPRENANTE (A)

200-TECHNOLOGIE (A)



## COACHING TERRAIN

A apprendre

400-AFEST (A)

300-ENGAGEMENT (A)



Démarrer  
COACHING TERRAIN

Avancement des thèmes

0% Connu

50% Appris

50% A apprendre

Revenez dans  
**00:55:50**

# Diffuser un questionnaire adaptatif

## A quel moment intégrer la modalité adaptative dans un cours ?

L'épreuve adaptative n'est pas tout à fait une modalité comme une autre.

A la différence d'un e-learning, on la termine rarement le jour même en 20 min chrono !

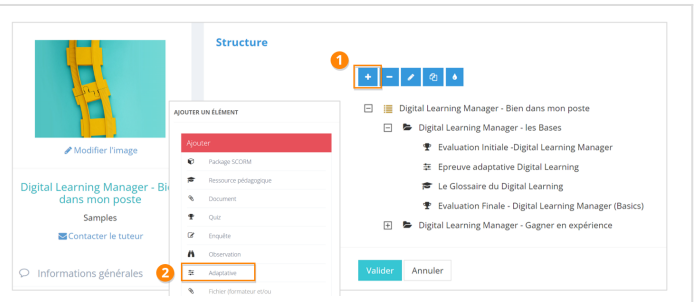
- Isolez-la de préférence dans un BLOC ou un COURS dédié
- Encadrez la entre une évaluation initiale (facultatif) et une évaluation finale

## Ajout de l'épreuve dans la structure du cours

Il reste à ajouter votre épreuve adaptative dans la Structure d'un Cours

- 1/ Cliquez sur le bouton « + » et
- 2/ sélectionnez **Adaptative** dans la liste des éléments.

Validez pour finaliser votre cours.



# Analyser la progression

## Suivre sa progression individuelle

Dans son épreuve, en tant qu'apprenant

### COACHING TERRAIN (Karine FOPADIRSA)

**STRATEGIES LEARN...** Appris

- 100-ORGANISATION APPRENANTE (A)
- 200-TECHNOLOGIE (A)

**COACHING ...** A apprendre

- 400-AFEST (A)
- 300-ENGAGEMENT (A)

**Démarrer**  
COACHING TERRAIN

Avancement des thèmes

- 25% **Connu**
- 25% **Appris**
- 50% **A apprendre**

## Le rapport multi-épreuves consolidé

Les rapports d'évaluation standards NE reflètent PAS le statut réel de progression de l'adaptatif ! Seul le rapport-Multi-épreuves consolidé fournit le véritable score de progression de vos apprenants.

#### LISTE DES RAPPORTS - CRITÈRES

**Rapport multi-épreuves consolidé**

Utilisateur: a.gator

Dossier épreuves adaptatives: [dropdown]

Consolidation

#### Rapport multi-épreuves consolidé

QMUSER	TEST_ID	Nom épreuve	Date 1ère connexion	Date dernière session	Temps Total passé(sec)	Nombre de sessions	Dernier score	Meilleur score	Type d'épreuve	Dossier	Auteur épreuve
a.gator	144	39-1 EVALUATION INITIALE	2022-03-02 15:59	2022-03-02 15:59	337891	1	83.35	83.35	quiz	39 BOUCLE LOCALE CUIVRE	administrator
a.gator	145	39-2 APPRENTISS	2022-08-02 15:29	2022-08-02 15:29	2344691	1	75.00	75.00	adaptive	39 BOUCLE LOCALE CUIVRE	administrator
a.gator	146	39-3 EVALUATION FINALE	2022-03-02 16:10	2022-03-02 16:10	279444	1	88.30	88.30	quiz	39 BOUCLE LOCALE CUIVRE	administrator

[Exporter](#)

1/ Allez dans le menu **Rapports**

2/ Puis dans la catégorie **Evaluation- Résultats- Tutorats**

3/ Sélectionnez le rapport **Multi-épreuves consolidé**