Créer des épreuves adaptatives

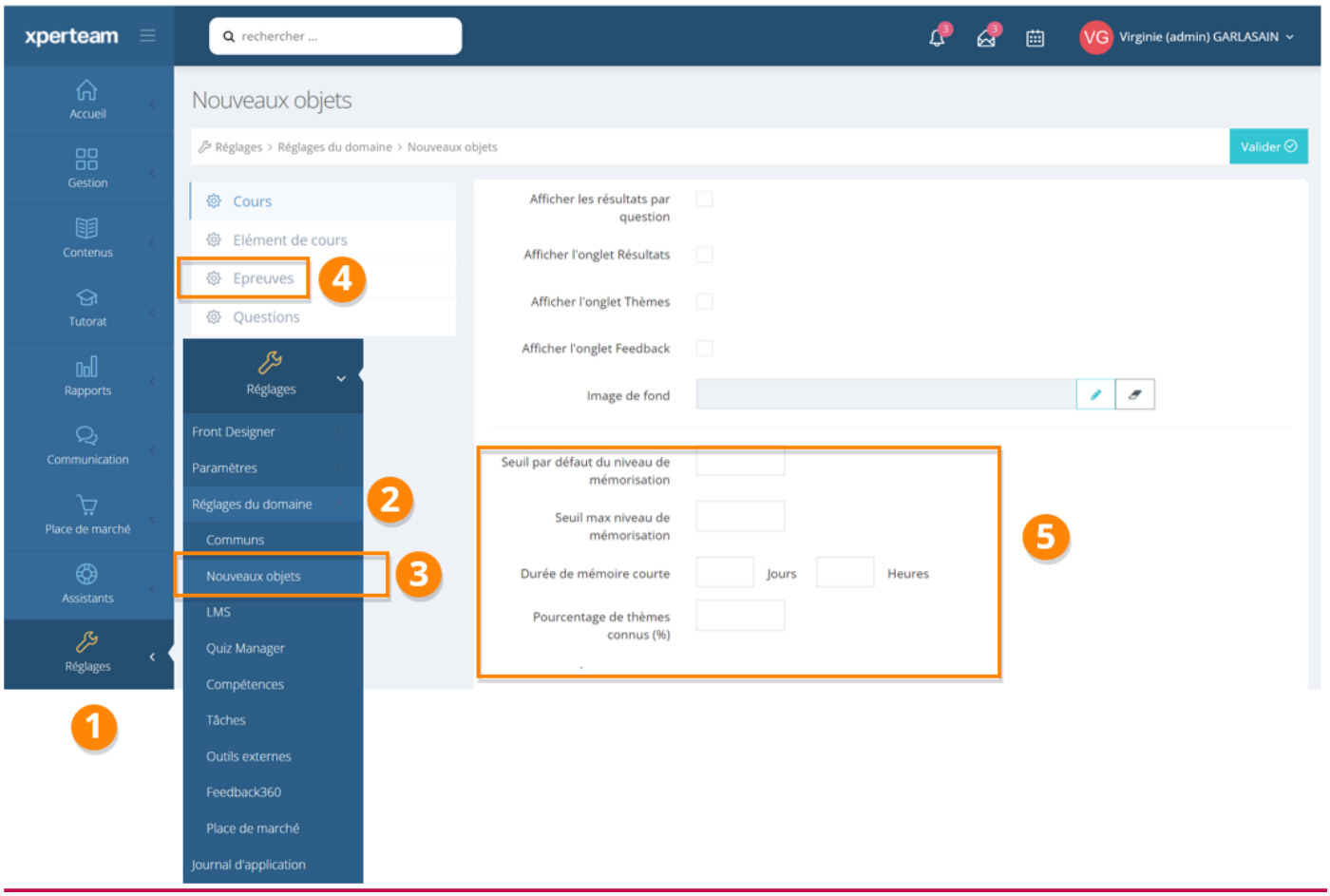
L’ épreuve adaptative permet de former par l’évaluation en s’adaptant au niveau de chaque individu. C’est un outil d’ancrage des connaissances, qui doit être soigneusement paramétré pour faciliter son appropriation : • Avec des questions variées sur chaque thématique • Du feedback systématique sur chaque question • Une présentation soignée des questions et surtout des feedbacks • Des critères de mémorisation s’appuyant sur les enseignements des neurosciences Pour créer une épreuve adaptative il faut : - Paramétrer les questions pour l’adaptatif - Gérer les spécificités des épreuves adaptatives (seuils et durées de mémorisation) - Comprendre le fonctionnement du player des épreuves adaptatives - Suivre la progression et l’ancrage des connaissances

- Activer le module optionnel payant Adaptatif
- Créer des thèmes adaptatifs
- Créer des questions pour l'adaptatif
- Paramétrer une épreuve adaptative
- Mieux comprendre l'algorithme
- Diffuser un questionnaire adaptatif
- Analyser la progression

Activer le module optionnel payant Adaptatif

Attention ! Le Module adaptative est payant. Avant de l'activer, Contactez votre administrateur ou interlocuteur XPERTEAM pour vous assurer que votre Licence permet son utilisation.

Dans sa version actuelle, le module adaptatif, bien que payant, ne requiert pas d'activation technique particulière. Pensez cependant à mettre en conformité votre licence avant de l'utiliser.



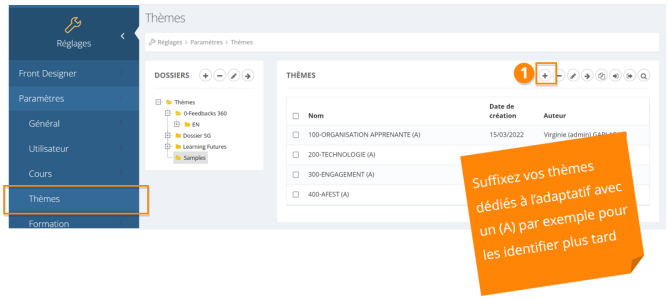
1/ Allez dans Réglages
2/ Puis dans Réglages du domaine
3/ Enfin dans Nouveaux objets
4/Rubrique Epreuves
5 Tout, en bas, renseignez si vous le souhaitez les paramètres par défaut pour vos épreuves adaptatives (Seuils et durées de mémorisation)

Créer des thèmes adaptatifs

Les thèmes adaptatifs suivent les mêmes règles de paramétrage que les thèmes classiques.

Pour créer des thèmes adaptatifs, allez dans Réglages/Paramètres/Thèmes

1/ Cliquez sur le bouton « + » pour ajouter un thème.

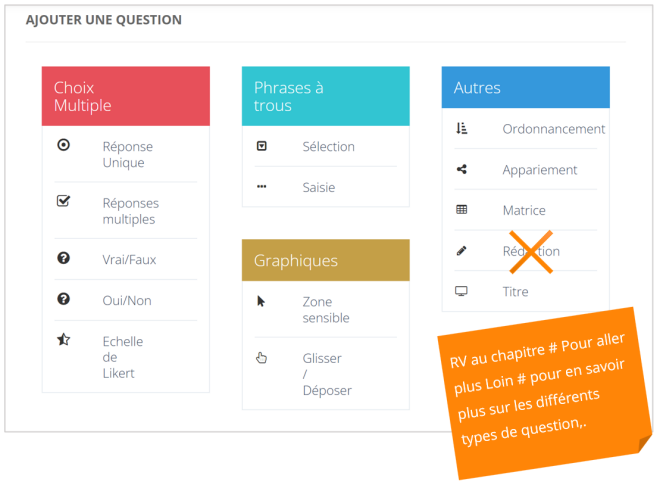


Les Thèmes adaptatifs sont-ils des thèmes comme les autres ?
En principe OUI.

Cependant, mieux vaut créer des thèmes dédiés pour vos épreuves adaptatives. Cela vous permettra de bien distinguer ensuite les questions « d'évaluation pure » et les questions « adaptatives et formatives » pendant :
- Le paramétrage de vos épreuves
- l'analyse des résultats

Créer des questions pour l'adaptatif

Vous pouvez utiliser tous les types de questions **SAUF** celles de type **Rédaction**, qui nécessitent une intervention d'une tierce personne pour la notation de la réponse.



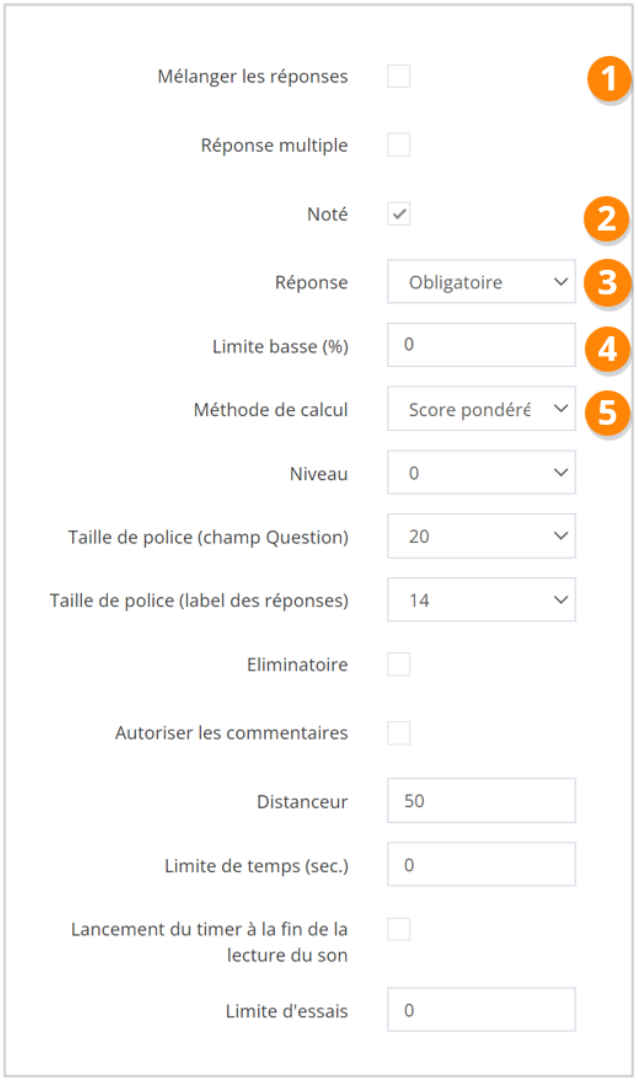
Paramétrage des questions

Les questions pour l'adaptatif servent à apprendre par le questionnement.
Elles permettent de valider ce que le candidat sait déjà, et de lui reposer régulièrement des
questions sur ce qu'il ne sait pas encore, en lui expliquant pourquoi il s'est trompé et ce qu'il aurait fallu répondre.

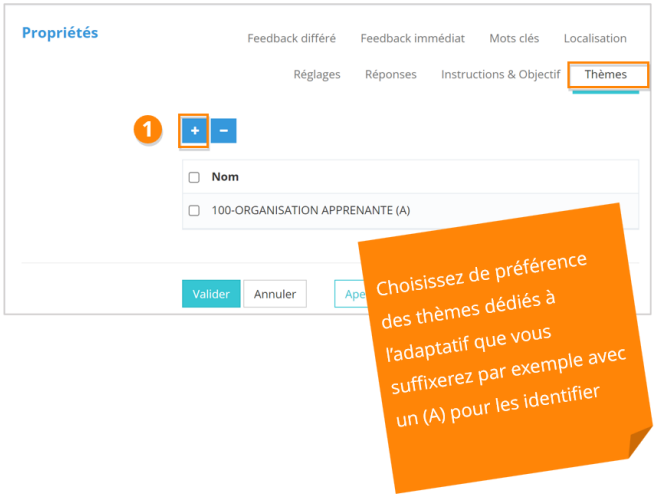
1/ Il est conseillé de Mélanger les réponses
2/ Elles sont impérativement Notées
3/ Chaque Réponse est « Obligatoire »,
4/ Sans Limite Basse % (0)
5/ Avec une Méthode de calcul basée sur le « Score pondéré »

ACTIVEZ ces options dans les « Propriétés /Réglages ».
Elles ne sont en revanche pas Eliminatoires.
Il n'y a pas lieu non plus d'**Autoriser les commentaires** ni de leur affecter une **Limite d'essais.**

DECOCHEZ ces options dans les « Propriétés /Réglages »
SI VOUS LE SOUHAITEZ, vous pouvez leur affecter une Limite de temps et laisser tel quel le Distanceur par défaut qui ne sera pas pris en compte dans l'épreuve.



Affecter un thème aux questions



Ajouter un Thème aux questions de type adaptatif est obligatoire.
Dans les épreuves adaptatives, c'est en effet au niveau du thème qu'on fixe les critères de validation des connaissances utilisés par l'algorithme.

1/ Cliquez sur le bouton « + » , puis sélectionnez un Thème dans la liste et affectez le à votre question.
Validez pour finaliser.

Attention ! Vos Thèmes doivent correspondre aux thématiques élémentaires.
Les Blocs de l'épreuve correspondent quant à eux aux macro-thématiques de votre épreuve.
(ex : dans le BLOC « STRATEGIE LEARNING » on retrouvera les THEMES « Organisation Apprenante

» et « Choix Technologiques »

Ajouter un feedback différé aux questions

Les Feedbacks sont essentiels dans l'adaptatif.
Ils se gèrent dans les Propriétés / Feedback différé

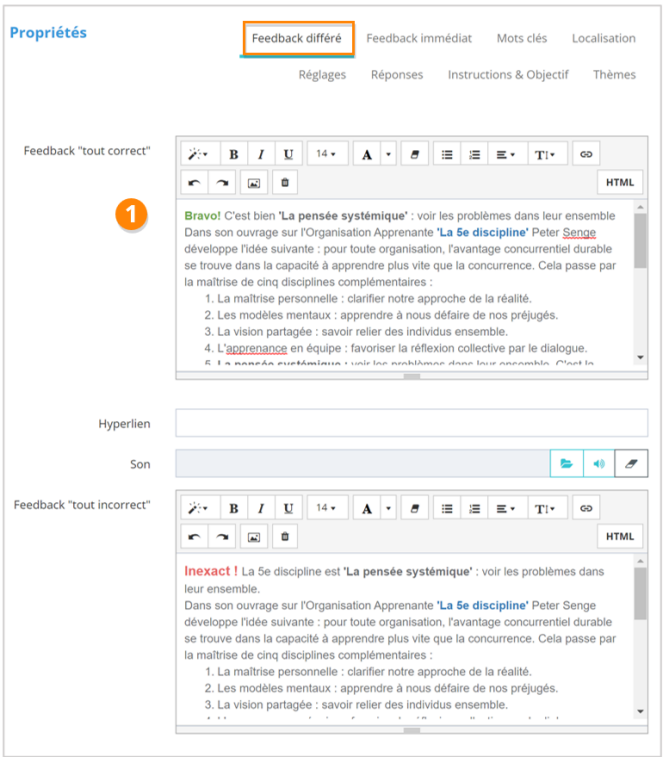
1/ Soignez-les, tant sur le fond que sur la forme !

• Précisez d'entrée si il s'agit d'une bonne ou mauvaise réponse en utilisant si possible des codes couleurs

• Mettez en avant la bonne réponse et ses explications en utilisant par exemple des polices grasses et des codes couleurs.

• Utilisez des puces, aérez vos textes

• Insérez des visuels, schémas explicatifs

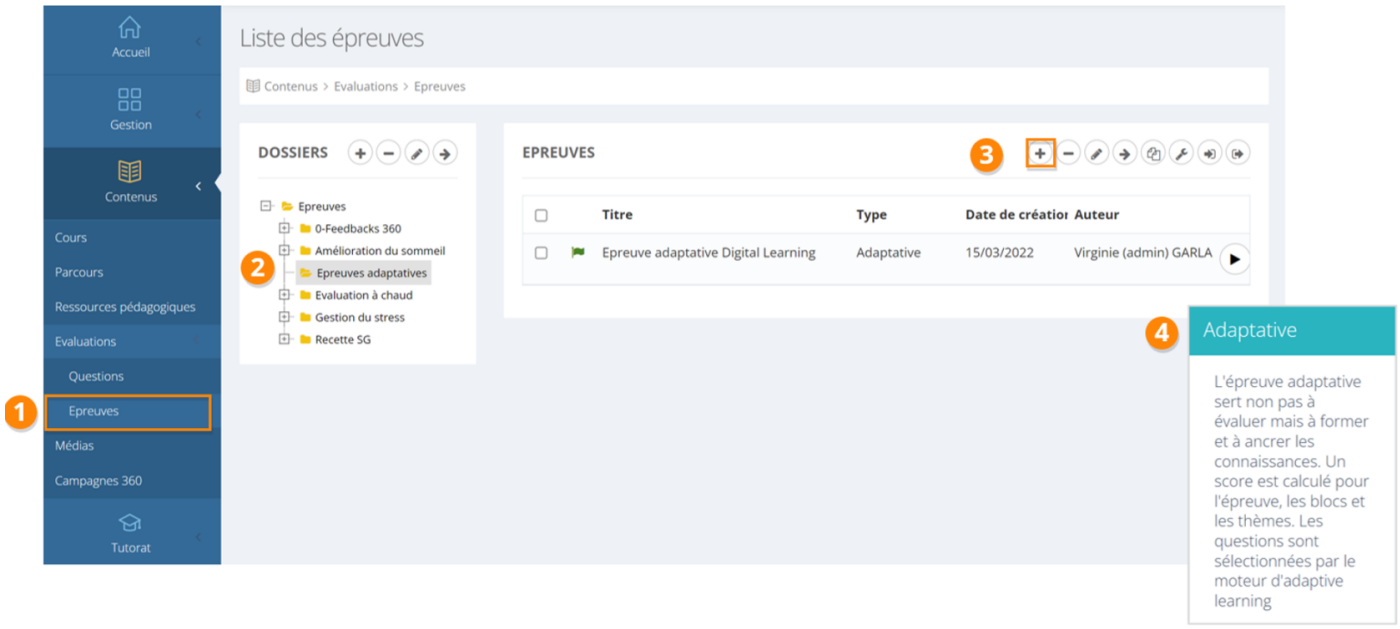


Attention ! Uniquement du Feedback Différé ! L'utilisateur doit d'abord valider sa réponse à la question avant de se voir afficher des explications.

Paramétrer une épreuve adaptative

Créer une épreuve adaptative

Les épreuves adaptatives sont des épreuves pédagogiques. Elles utilisent un algorithme dédié pour questionner vos apprenants.

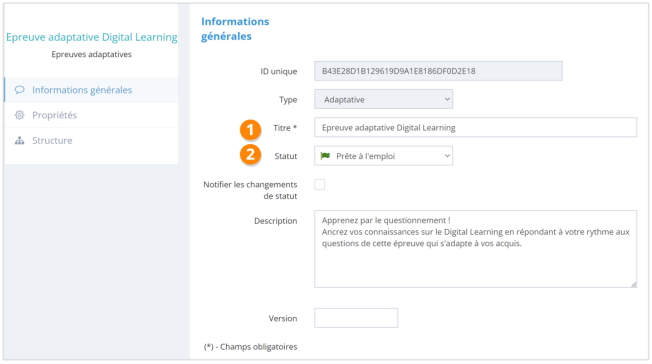


1/ Allez dans Contenus puis Epreuves
2/ Sélectionnez ou Créez un dossier
3/ Cliquez sur le bouton « + » pour ajouter une épreuve
4/ Sélectionnez un type d'épreuve Adaptative

Gérer les informations générales

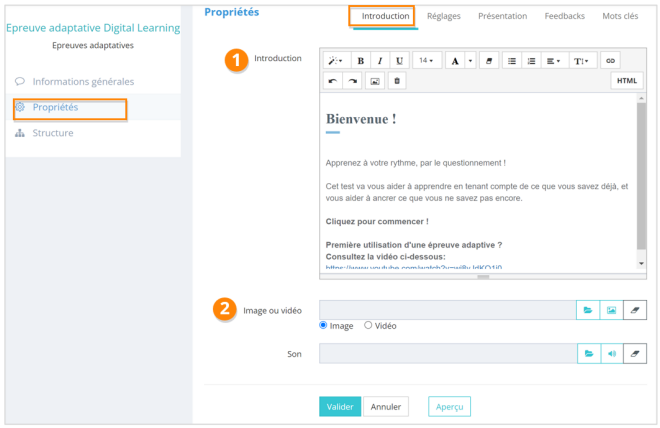
Renseignez les informations principales:
1/ Titre de l’épreuve
2/ Statut de diffusion

La Description de l’épreuve est facultative. Elle n’est pas visible en front office dans le xLMS mais reste utile lorsque vous publiez votre épreuve vers un autre LMS.



Compléter l'introduction

L’intro compte en adaptatif !
Soignez là pour que vos collaborateurs en comprennent bien le principe.



Depuis les Propriétés
Onglet Introduction
Renseignez

1/ Votre Introduction

2/ Avec en option (une image ou une vidéo explicative)
NB: si vous préférez, ajoutez un lien « embed » directement dans le code HTML de l’introduction.

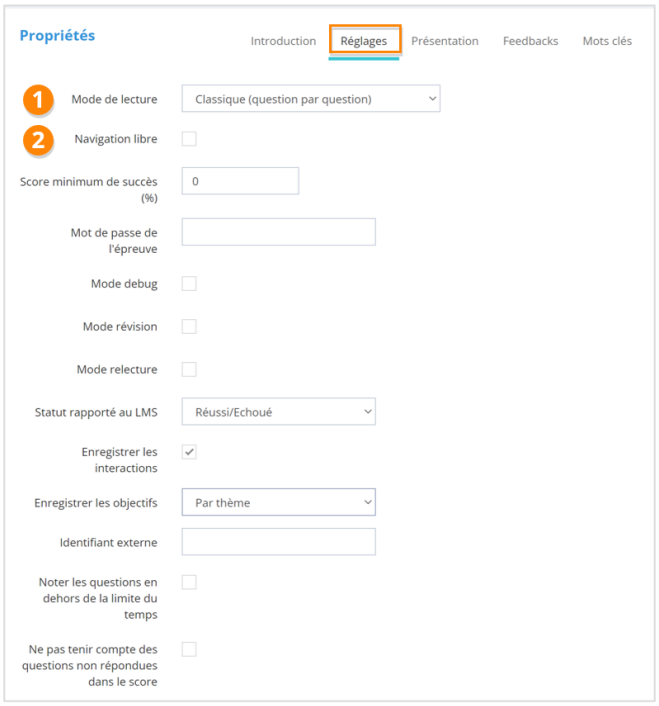
Gérer les réglages

Depuis les Propriétés
Onglet Réglages
Renseignez les réglages comme indiqué ci-contre
Veillez à ce que:

1/ Le Mode de lecture soit « Classique (question par question)»

2/ Et que la plupart des autres options soient DECOCHEES , surtout la Navigation Libre

Si votre épreuve est distribuée via un LMS, sélectionnez :
• Un Statut rapporté au LMS « Terminé/Complet » (Test formatif)
• Enregistrer les interactions

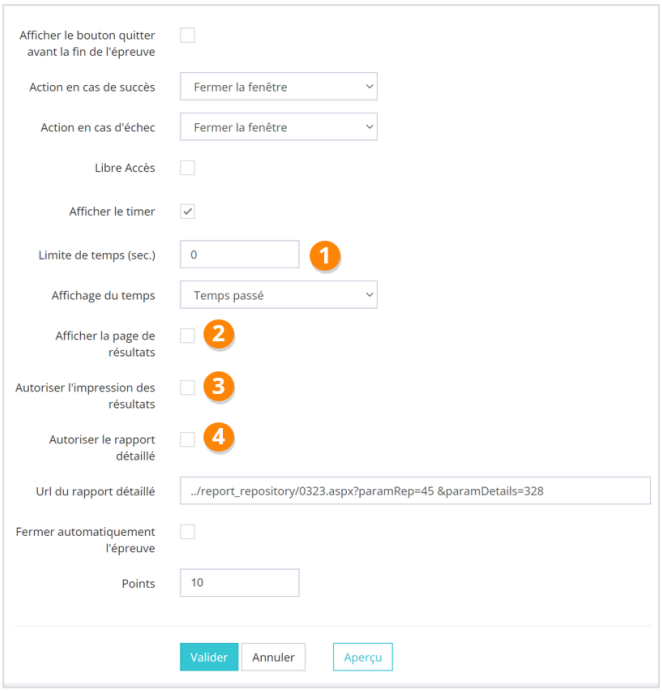


Poursuivez en renseignant les réglages comme indiqué ci-contre. Veillez à ce que la plupart des options soient DESACTIVEES, surtout :

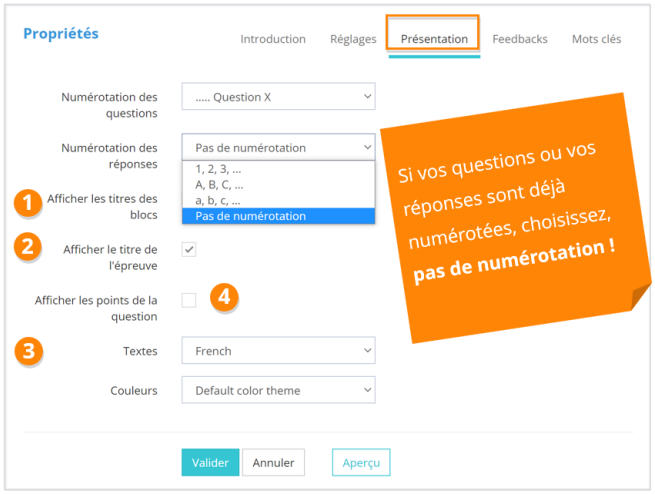
1/ Limite de temps : Sinon, les candidats avec le plus de lacunes risquent de ne pouvoir aller
jusqu'au bout du processus d'ancrage !

2/ Afficher la page de résultats
3/ Autoriser l'impression des résultats
4/ Autoriser le rapport détaillé : Sinon, vous risquez que vos apprenants récupèrent les résultats pour leurs prochaines sessions ou les distribuent à d'autres personnes…

Si vous le souhaitez, vous pouvez:
• Afficher le bouton quitter avant la fin de l'épreuve
• Mettre l'épreuve en Libre accès
• Afficher le timer et fixer les règles d'Affichage du temps
• Fermer automatiquement l'épreuve (et la session) si et seulement si le candidat a répondu à toutes les questions
• Affecter des Points à cette épreuve (pour la gamification et les badges)



Choisir la présentation des questions



Depuis les Propriétés
Onglet Présentation
Renseignez les informations comme indiqué ci-contre.

Veillez à :
1/ Afficher les titres des blocs
2/ Afficher le titre de l'épreuve
3/ Sélectionner la bonne langue pour les Textes
4/Et à DECOCHER l'option Afficher les points de la question

Choisissez ce qui vous convient pour :
• La Numérotation de vos questions
• Et la Numérotation des réponses

Gérer les feedbacks pour l'adaptatif

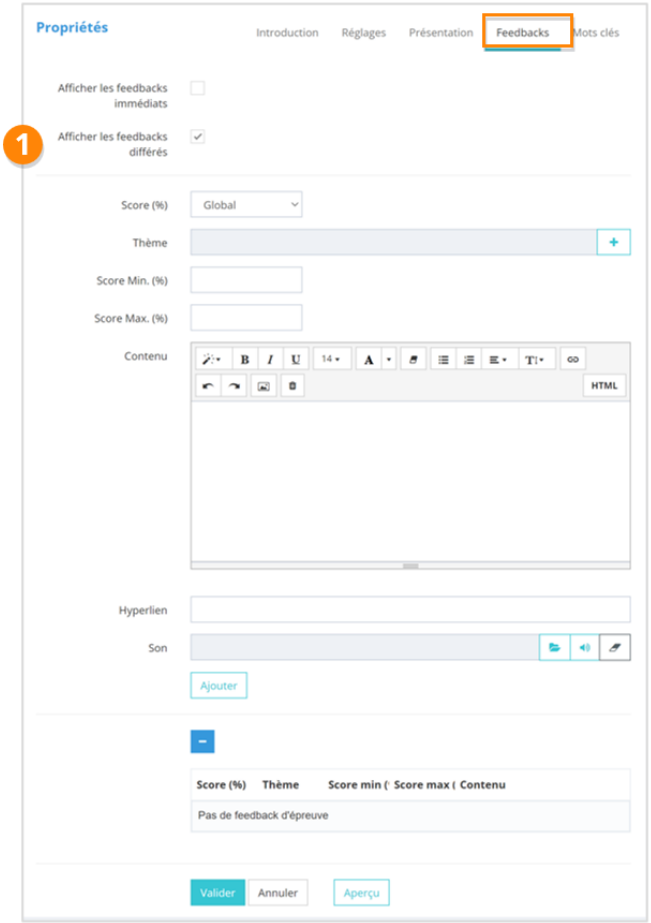
Poursuivez en renseignant les Feedbacks comme indiqué ci-contre.
Veillez à COCHER l'option :

1/ Afficher les feedbacks différés

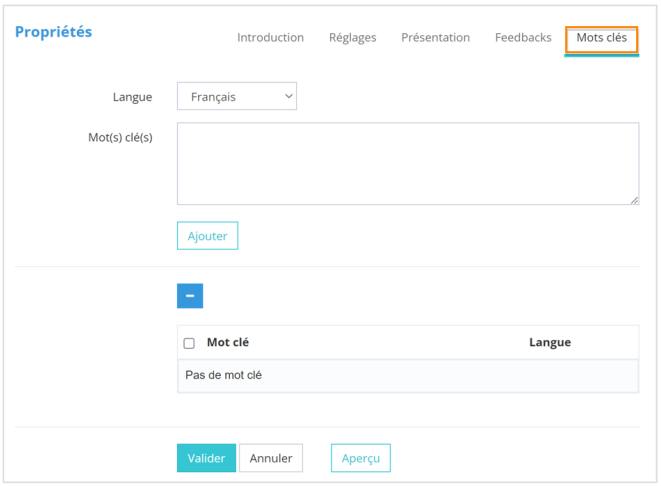
C'est ce qui permettra de présenter à l'utilisateur un feedback sur chacune de ses réponses juste après avoir validé.

A la différence du « Feedback immédiat », donné à l'utilisateur dès qu'il clique sur l'option de réponse, avant même d'avoir validé.

Vous n'avez RIEN A REMPLIR sur le reste de cet onglet
En effet, les épreuves adaptatives ont leurs propres règles de scoring fondées sur un algorithme dédié.



Ajouter des mots clés (facultatif)



Vous pouvez si vous le souhaitez ajouter des Mots clés à vos épreuves (et à vos questions)

Utile si vos épreuves concernent des sujets réglementaires amenés à évoluer régulièrement. (cela permet de les retrouver plus facilement pour opérer les changements)

Paramétrer les blocs pour l'adaptatif



Pour les épreuves adaptatives c'est dans la Structure que sont gérés les critères de validation des connaissances

1/ Commencez par ajouter des Blocs à l'aide de la barre de boutons. Ajoutez « + », supprimez « - », et définissez l'ordre de présentation des Blocs « Flèches »
2/ Vous affecterez ensuite des Thèmes adaptatifs à ces Blocs

1/ Donnez un Titre à votre Bloc

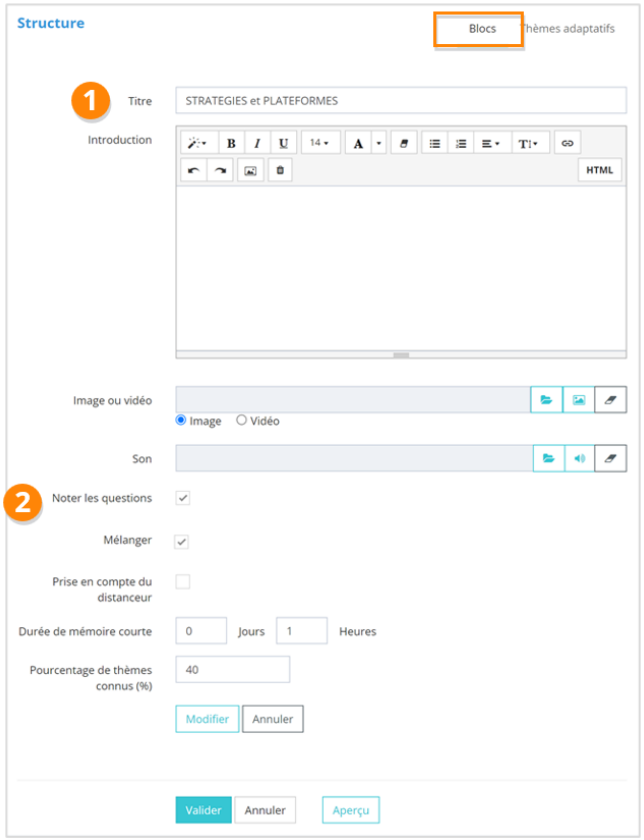
2/ COCHEZ l'option Noter les questions

Il est conseillé de :
COCHER l'option Mélanger les questions
Les thèmes et les questions du bloc apparaitront ainsi de manière aléatoire.

DECOCHER l'option Prise en compte du distanceur. Le distanceur évite que 2 questions similaires ne reviennent trop fréquemment, tout le contraire du principe de l'ancrage adaptatif.

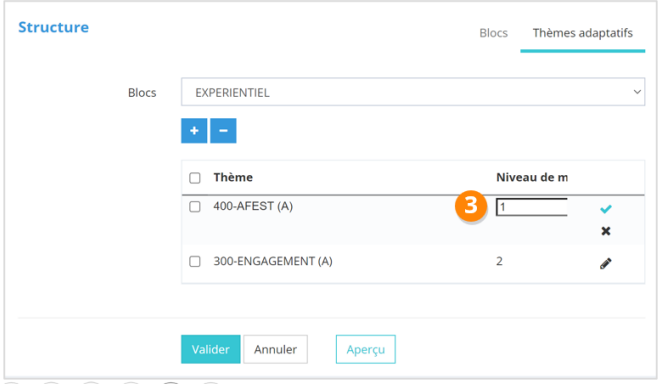
SPECIFIEZ
• La Durée de mémoire courte* pour le bloc
• Et le % de thèmes connus*, qui permettra de valider que le bloc est acquis

INUTILE DE RENSEIGNER Introduction, Image, Vidéo et Son dans les blocs. Ils ne sont pas pris en compte dans les épreuves adaptatives.



Paramétrer les thèmes adaptatifs





Allez dans l'onglet Thèmes adaptatifs

1/ Puis Sélectionnez vos Blocs dans la liste déroulante
2/ Ajoutez vos thèmes pour chaque bloc avec le bouton « + »
3/ Renseignez le Niveau de mémorisation pour chaque thème.

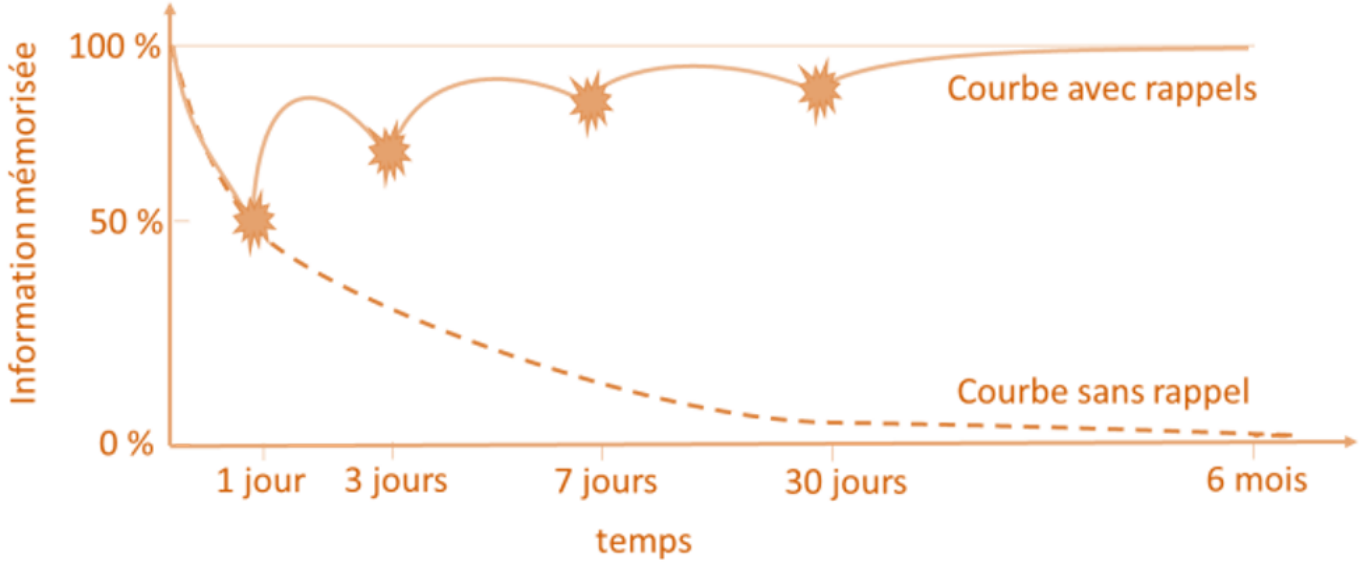
Dans l'exemple
• « 2 » signifie que le thème sera considéré comme « appris »* lorsque 2 bonnes réponses auront été données consécutivement sur le même thème.

• Dans le 2e exemple, « 1 » signifie qu'on est moins exigeant sur le thème de l'AFEST, pour lequel il suffit de répondre bien une fois pour que le thème soit considéré comme « appris »*.
Validez pour finaliser votre épreuve adaptative !

Mieux comprendre l'algorithme

Comment fixer la durée de mémorisation CT?

Le temps des neurosciences n’est pas forcément celui de votre organisation !
Fixez des durées raisonnables (1 à 2J) pour que le cerveau de vos apprenants processe les infos sans les frustrer avec des délais trop longs.
Vous pouvez également ajuster les durées selon la criticité de vos thématiques (blocs).



L’algorithme distingue les thèmes :

- « à apprendre » - par défaut tous les thèmes sont à apprendre
- « connus » - un thème sera connu si le niveau de mémorisation a été atteint sans que le nombre de questions présentées soit supérieur à ce nombre, autrement dit sans que l’apprenant n’ait donné de mauvaise réponse.
- « appris » - un thème est appris si le niveau de mémorisation a été atteint avec plus de questions que le niveau prévu (ex : 3 questions pour un niveau à 2).

La « durée de mémoire courte » permet de tenir compte de la courbe de l’oubli en neurosciences. En effet « appris » ne veut pas dire « connu » . Un thème « appris » peut donc revenir à un état « à apprendre » une fois dépassée la durée de « mémoire courte » associée au bloc. Le système repropose alors des questions sur ce thème et repositionne l’apprenant dans le bloc adéquat.

L’ancrage est obtenu grâce à des itérations plus ou moins nombreuses en fonction du niveau du candidat.
On ne peut passer d’un bloc à un autre que si tous les thèmes sont à minima en statut « appris ».
Dès que tous les thèmes de tous les blocs sont a minima « appris » ou « connus », le système s’arrête sur l’itération du jour.
Si des thèmes sont « appris », la « durée de mémoire courte » du 1er bloc où il y a des thèmes « appris » est appliquée pour le décompte.

Concrètement

On définit le niveau de mémorisation (c'est à dire le nombre de question corrects à la suite nécessaire pour passer en Acquis) sur chaque thème. Le niveau maximum possible est paramétrable dans les réglages du domaine. Par défaut, il est de 4. Lorsque l'apprenant passera le questionnaire, 3 questions de ce thème lui seront proposées.

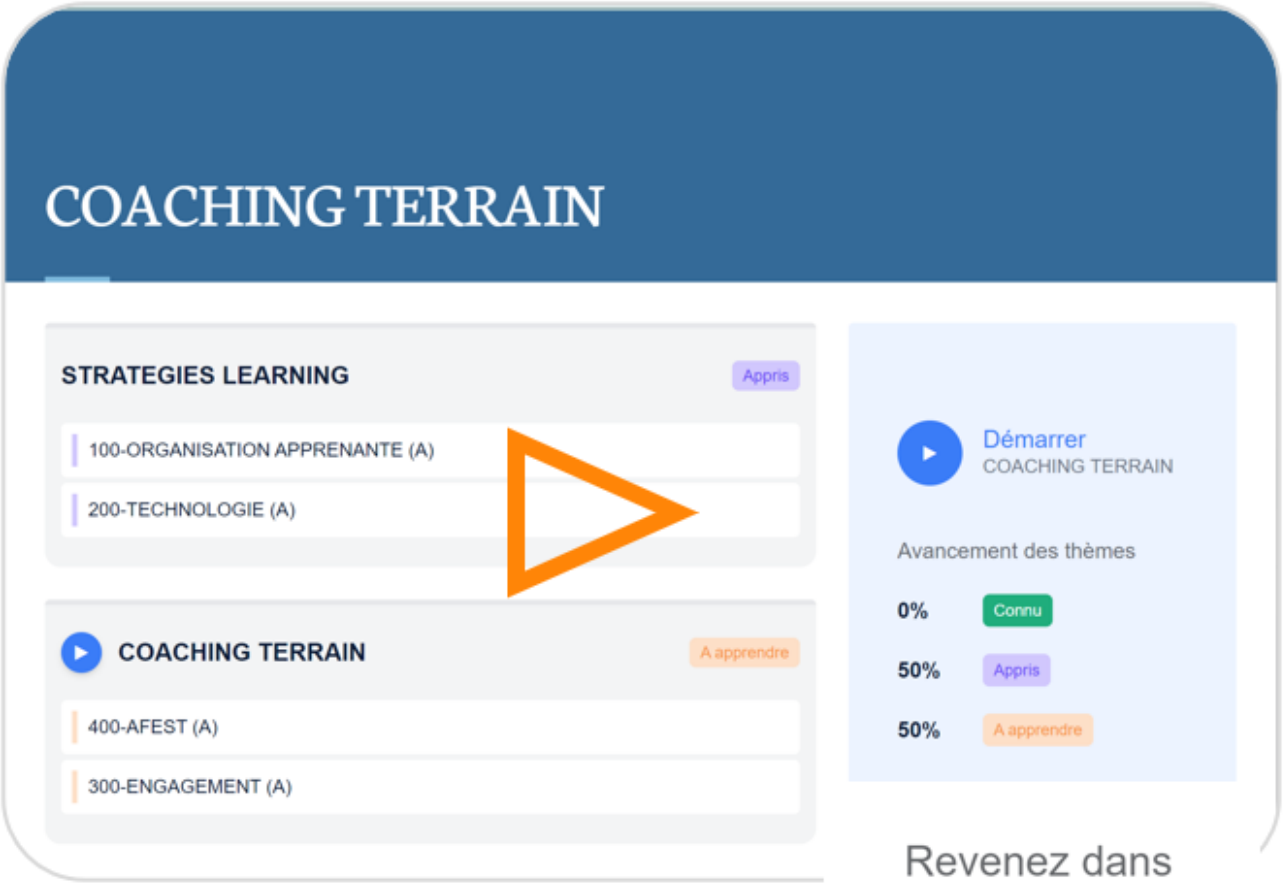
Lors du quiz, le tirage aléatoire des questions par thème se base sur le niveau de mémorisation défini.
Ainsi, si j'ai 15 questions sur un thème avec un niveau de mémorisation à 3, 3 questions seront proposées à l'apprenant.

- Si il répond correct aux 3, le thème passe en Connu.
- Si il a une réponse au moins incorrect, 3 autres questions sur le thèmes lui seront proposées (tirage aléatoire).
- Si il répond correct aux 3, le thème passe en Appris.
- Si il a une réponse au moins incorrect, 3 autres questions sur le thèmes lui seront proposées (tirage aléatoire).
- Etc.

Indicateurs apprenants

Ici, au prochain lancement de l’épreuve dans le player, une page d’accueil avec un graphe (blocs + thèmes) permet au candidat de voir où il en est. Il peut relancer l’épreuve pour relancer des questions liées aux thèmes « appris » qui ont été remis en statut « à apprendre » (rôle de la durée de mémoire courte).
Un candidat pourra terminer sa session et finaliser son épreuve adaptative si le pourcentage minimum de thèmes connus pour chaque bloc est atteint. (ex 50 % pour le bloc « STRATEGIES ET PLATEFORMES» soit 1 thème / 2 et 100% pour le Bloc « EXPERIENTIEL » soit 2 thèmes/2)

COACHING TERRAIN



Revenez dans

00:55:50

Diffuser un questionnaire adaptatif

A quel moment intégrer la modalité adaptative dans un cours ?

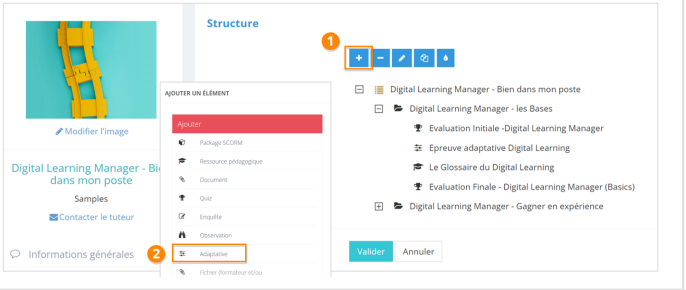
L’épreuve adaptative n’est pas tout à fait une modalité comme une autre.
A la différence d’un e-learning, on la termine rarement le jour même en 20 min chrono !
- Isolez–la de préférence dans un BLOC ou un COURS dédié
- Encadrez la entre une évaluation initiale (facultatif) et une évaluation finale

Ajout de l'épreuve dans la structure du cours

Il reste à ajouter votre épreuve adaptative dans la Structure d’un Cours

1/ Cliquez sur le bouton « + » et
2/ sélectionnez Adaptative dans la liste des éléments.

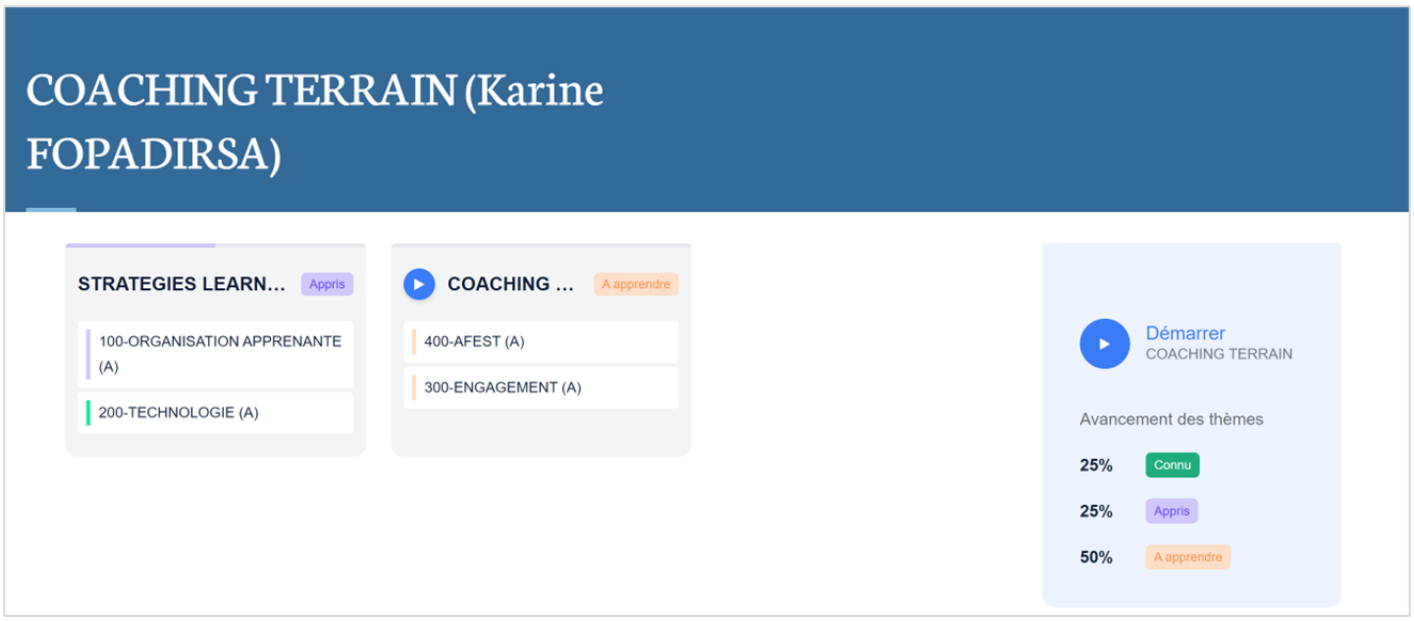
Validez pour finaliser votre cours.



Analyser la progression

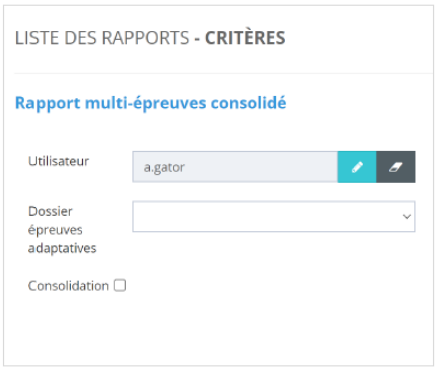
Suivre sa progression individuelle

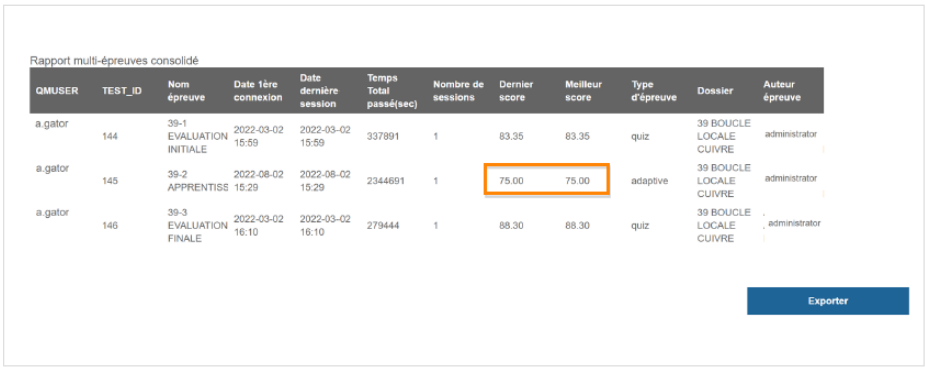
Dans son épreuve, en tant qu'apprenant



Le rapport multi-épreuves consolidé

Les rapports d'évaluation standards NE reflètent PAS le statut réel de progression de l'adaptatif ! Seul le rapport-Multi-épreuves consolidé fournit le véritable score de progression de vos apprenants.





1/ Allez dans le menu Rapports
2/ Puis dans la catégorie Evaluation- Résultats- Tutorats
3/ Sélectionnez le rapport Multi-épreuves consolidé