

Créer des questions pour l'adaptatif

Vous pouvez utiliser tous les types de questions **SAUF** celles de type **Rédaction**, qui nécessitent une intervention d'une tierce personne pour la notation de la réponse.

AJOUTER UNE QUESTION

Choix Multiple	Phrases à trous	Autres
<input type="radio"/> Réponse Unique	<input type="checkbox"/> Sélection	<input type="checkbox"/> Ordonnement
<input checked="" type="checkbox"/> Réponses multiples	<input type="text"/> Saisie	<input type="checkbox"/> Appariement
<input type="checkbox"/> Vrai/Faux		<input type="checkbox"/> Matrice
<input type="checkbox"/> Oui/Non		<input checked="" type="checkbox"/> Rédaction
<input type="checkbox"/> Echelle de Likert		<input type="checkbox"/> Titre
	Graphiques	
	<input type="checkbox"/> Zone sensible	
	<input type="checkbox"/> Glisser / Déposer	

RV au chapitre # Pour aller plus loin # pour en savoir plus sur les différents types de question.

Paramétrage des questions

Les questions pour l'adaptatif servent à apprendre par le questionnement.
Elles permettent de valider ce que le candidat sait déjà, et de lui reposer régulièrement des questions sur ce qu'il ne sait pas encore, en lui expliquant pourquoi il s'est trompé et ce qu'il aurait fallu répondre.

1/ Il est conseillé de Mélanger les réponses

2/ Elles sont impérativement Notées

3/ Chaque Réponse est « Obligatoire » ,

4/ Sans Limite Basse % (0)

5/ Avec une Méthode de calcul basée sur le « Score pondéré »

ACTIVEZ ces options dans les « Propriétés /Réglages ».

Elles ne sont en revanche pas Eliminatoires.

Il n'y a pas lieu non plus d'**Autoriser les commentaires** ni de leur affecter une **Limite d'essais**.

DECOCHEZ ces options dans les « Propriétés /Réglages »

SI VOUS LE SOUHAITEZ, vous pouvez leur affecter une Limite de temps et laisser tel quel le Distanceur par défaut qui ne sera pas pris en compte dans l'épreuve.

Mélanger les réponses **1**

Réponse multiple

Noté **2**

Réponse Obligatoire **3**

Limite basse (%) 0 **4**

Méthode de calcul Score pondéré **5**

Niveau 0

Taille de police (champ Question) 20

Taille de police (label des réponses) 14

Eliminatoire

Autoriser les commentaires

Distanceur 50

Limite de temps (sec.) 0

Lancement du timer à la fin de la lecture du son

Limite d'essais 0

Affecter un thème aux questions

Propriétés Feedback différé Feedback immédiat Mots clés Localisation

Réglages Réponses Instructions & Objectif **Thèmes**

1

Nom

100-ORGANISATION APPRENANTE (A)

Valider Annuler Ape

Choisissez de préférence des thèmes dédiés à l'adaptatif que vous suffixerez par exemple avec un (A) pour les identifier

Ajouter un Thème aux questions de type adaptatif est obligatoire.

Dans les épreuves adaptatives, c'est en effet au niveau du thème qu'on fixe les critères de validation des connaissances utilisés par l'algorithme.

1/ Cliquez sur le bouton « + », puis sélectionnez un Thème dans la liste et affectez le à votre question. Validez pour finaliser.

Attention ! Vos Thèmes doivent correspondre aux thématiques élémentaires.

Les Blocs de l'épreuve correspondent quant à eux aux macro-thématiques de votre épreuve.

(ex : dans le BLOC « STRATEGIE LEARNING » on retrouvera les THEMES « Organisation Apprenante

Ajouter un feedback différé aux questions

Les Feedbacks sont essentiels dans l'adaptatif.
Ils se gèrent dans les Propriétés / Feedback différé

1/ Soignez-les, tant sur le fond que sur la forme !

- Précisez d'entrée si il s'agit d'une bonne ou mauvaise réponse en utilisant si possible des codes couleurs
- Mettez en avant la bonne réponse et ses explications en utilisant par exemple des polices grasses et des codes couleurs.
- Utilisez des puces, aérez vos textes
- Insérez des visuels, schémas explicatifs

The screenshot shows the 'Propriétés' (Properties) interface for a question, specifically the 'Feedback différé' (Delayed feedback) tab. The interface includes a toolbar with text formatting options (bold, italic, underline, font size, color, background color, bulleted list, numbered list, indent, link, unlink, HTML) and two text areas for feedback. The 'Feedback "tout correct"' (All correct) area shows a green '1' icon and a message: 'Bravo! C'est bien "La pensée systémique" : voir les problèmes dans leur ensemble. Dans son ouvrage sur l'Organisation Apprenante "La 5e discipline" Peter Senge développe l'idée suivante : pour toute organisation, l'avantage concurrentiel durable se trouve dans la capacité à apprendre plus vite que la concurrence. Cela passe par la maîtrise de cinq disciplines complémentaires : 1. La maîtrise personnelle : clarifier notre approche de la réalité. 2. Les modèles mentaux : apprendre à nous défaire de nos préjugés. 3. La vision partagée : savoir relier des individus ensemble. 4. L'apprentissage en équipe : favoriser la réflexion collective par le dialogue. 5. La pensée systémique : voir les problèmes dans leur ensemble. C'est la'. The 'Feedback "tout incorrect"' (All incorrect) area shows a red '1' icon and a message: 'Inexact ! La 5e discipline est "La pensée systémique" : voir les problèmes dans leur ensemble. Dans son ouvrage sur l'Organisation Apprenante "La 5e discipline" Peter Senge développe l'idée suivante : pour toute organisation, l'avantage concurrentiel durable se trouve dans la capacité à apprendre plus vite que la concurrence. Cela passe par la maîtrise de cinq disciplines complémentaires : 1. La maîtrise personnelle : clarifier notre approche de la réalité. 2. Les modèles mentaux : apprendre à nous défaire de nos préjugés. 3. La vision partagée : savoir relier des individus ensemble. C'est la'.

Attention ! Uniquement du Feedback Différé ! L'utilisateur doit d'abord valider sa réponse à la question avant de se voir afficher des explications.

Revision #2

Created 6 May 2025 09:38:38 by Thomas Etienne

Updated 6 May 2025 09:59:53 by Thomas Etienne