

# Créer des épreuves

## - Paramétrages communs

Ce chapitre explique comment créer des épreuves et régler les paramétrages communs. Principe : Les paramétrages communs sont à régler quel que soit le type d'épreuve.

- [Accéder aux banques d'épreuves](#)
- [Créer une épreuve / Les types d'épreuves](#)
- [Paramétrer une épreuve : Informations Générales](#)
- [Paramétrer une épreuve : Les propriétés](#)
- [Paramétrer une épreuve : Le structure \(des questions\)](#)

# Accéder aux banques d'épreuves

Pour accéder aux banques de questions :

1. Allez dans **Contenus > Évaluation > Épreuves**.
2. C'est ici que sont créées les **banques d'épreuves**, zones de sauvegarde d'une liste de d'épreuves. Chaque dossier peut contenir un nombre important de sous-dossiers.

**Exemples de classement des questions dans les dossiers : par thème, par formateur, par langue, par type de questions...**

3. Pour **créer**, **supprimer**, **éditer** ou **déplacer** un dossier, cliquez sur le bouton correspondant.
4. Dans la zone des épreuves, vous pouvez **ajouter** / **supprimer** / **déplacer** / **dupliquer** / faire une **édition multiple** / **importer** / **exporter** une épreuve.
5. Le tableau récapitulatif **liste les épreuves** et précise leur **type**, leur **date de création** et leur **auteur**. Il indique également leur **statut** (**en cours de rédaction** / **en test** / **prête à l'emploi** / **obsolète**) grâce au drapeau en début de ligne.
6. Le menu contextuel à droite de chaque épreuve (les trois petits points) vous permet de : **Éditer** / **Voir un aperçu** de l'épreuve.



- Cours
- Parcours
- Ressources pédagogiques
- Evaluations
- Questions
- Epreuves **1**
- Thèmes
- Médias



# Liste des épreuves

Contenus > Evaluations > Epreuves

**3** DOSSIERS + - ↩ ↪

- 2** Epreuves
  - EB - Épreuves Templates
  - Form'Action Évaluation
  - Formation Leroy Merlin

## EPREUVES

**4** + - ↩ ↪ ↻ ↺ ↻ ↺

<input type="checkbox"/>	<b>5</b> Titre	Type	Date de création	Auteur	<b>6</b> ⋮
<input type="checkbox"/>	Démo   FA Évaluation 06/2023	Quiz	27/06/2023	Elise Betsch	⋮
<input type="checkbox"/>	Diagnostic Code de la route	Quiz	29/11/2023	Elise Betsch	⋮
<input type="checkbox"/>	Formative Code de la route - Autres u	Quiz	28/11/2023	Elise Betsch	⋮
<input type="checkbox"/>	Formative Code de la route - Divers	Quiz	28/11/2023	Elise Betsch	⋮
<input type="checkbox"/>	Formative Code de la route - Écomob	Quiz	28/11/2023	Elise Betsch	⋮
<input type="checkbox"/>	Formative Code de la route - Législati	Quiz	28/11/2023	Elise Betsch	⋮
<input type="checkbox"/>	Formative Code de la route - Mécaniq	Quiz	28/11/2023	Elise Betsch	⋮
<input type="checkbox"/>	Formative Code de la route - Panneat	Quiz	28/11/2023	Elise Betsch	⋮
<input type="checkbox"/>	Formative Code de la route - Secours	Quiz	28/11/2023	Elise Betsch	⋮
<input type="checkbox"/>	Formative Code de la route - Sécurité	Quiz	28/11/2023	Elise Betsch	⋮
<input type="checkbox"/>	Sommative Code de la route	Quiz	28/11/2023	Elise Betsch	⋮
<input type="checkbox"/>	Toutes questions code de la route	Quiz	15/11/2023	Elise Betsch	⋮

# Créer une épreuve / Les types d'épreuves

## La création

Dans le menu Epreuve, après avoir sélectionné un dossier, la création d'une épreuve se fait en cliquant sur le bouton +

EPREUVES



<input type="checkbox"/>	Titre	Type	Date de création	Auteur	
	Evaluation Conseiller carrière retraite	Quiz	04/06/2025	Thomas Etienne	⋮
	Observation Conseiller carrière retraite	Observation	12/06/2025	Thomas Etienne	⋮

## Les types d'épreuves

6 types d'épreuves sont proposées

AJOUTER UNE ÉPREUVE

<h3>Quiz</h3> <p>L'épreuve de type "Quiz" permet d'évaluer les connaissances d'un participant (savoir). Un score est calculé pour l'épreuve et pour chaque thème. En option, un feedback peut être donné au participant.</p>	<h3>Enquête</h3> <p>L'épreuve de type "Enquête" permet de recueillir l'opinion d'une population cible. Aucun score n'est calculé. Aucun feedback ne peut être donné au participant.</p>	<h3>Observation</h3> <p>L'épreuve de type "Observation" permet d'évaluer le comportement, les compétences et les capacités d'un participant (savoir-faire, savoir-être). Un score est calculé pour l'épreuve et pour chaque thème. Aucun feedback ne peut être donné au participant.</p>
<h3>Ancrage</h3> <p>L'épreuve de type "Ancrage" sert non pas à évaluer mais à former et à ancrer les connaissances. Un score est calculé pour l'épreuve, les blocs et les thèmes. Les questions sont sélectionnées par l'application en fonction des connaissances acquises ou non acquises du participant</p>	<h3>Feedback 360</h3> <p>L'épreuve de type « Feedback 360 » permet de faire son autodiagnostic puis de recueillir l'avis de personnes de notre choix (Manager, Equipe, Pairs) sur une série de thèmes</p>	

### Les épreuves de type Quiz

Il s'agit de l'épreuve classique du questionnaire auquel répond l'apprenant pour par exemple :

- Mesurer le niveau en début de formation (Sommatif)

- Mesurer les compétences acquises en fin de formation (Sommatif)
- Permettre à l'apprenant de s'entraîner et de réviser en proposant des feedbacks explicatifs (Formatif)

Les questions peuvent être tirées aléatoirement. Elles peuvent être rattachées à des thèmes pour une analyse des résultats plus fine.

### Les épreuves de type Enquête

Il s'agit d'une épreuve de type sondage. Il n'y a pas de mauvaise réponse. On l'utilise notamment pour l'évaluation de la satisfaction avec des questions de type échelle de Likert (Pas du tout d'accord/ pas complètement d'accord/ d'accord/ tout à fait d'accord)

### Les épreuves de type observation

Dans une logique d'évaluation des savoir-faire, les épreuves de type observation sont » remplies par un tuteur, un formateur ou un observateur (dans le centre de tutorat) afin de valider la maîtrise de compétences associées aux actions réalisées sur le terrain.

Apprenant / Cours	Statut / Observateur	Date de la session
Observation Coordinateur sécurité et radioprotection des interventions en centrale nucléaire		
Observation Coordinateur sécurité et radioprotection des interventions en centrale nucléaire		
Non commencé : 3		
Guy TARENBOIS	-	
Hayem ZEBOS	-	
Observation Technicien(ne) de maintenance et interventions en centrale nucléaire		
Observation Technicien(ne) de maintenance et interventions en centrale nucléaire		
Non commencé : 3		
Jean SAIRIEN	-	

Page 1 sur 1. élément(s) 1 à 3 sur 3.

### Les épreuves de type Ancre

Dans ce cas, on va travailler l'ancrage mémoriel, c'est à dire que l'on va, par la répétition régulière, améliorer le processus de rétention des informations.

Concrètement, il s'agit d'une épreuve avec un grand nombre de questions réparties par thème.

Un niveau de difficulté va être défini.

L'apprenant va réaliser une première fois l'épreuve. Des questions tirées aléatoirement lui sont proposées.

A l'issue de son épreuve, l'apprenant aura des questions maîtrisées et des questions non maîtrisées.

Il va repasser l'épreuve. Le tirage aléatoire va se baser sur ses réponses données au premier essai.

A l'issue de se second essai, l'apprenant aura :

- Des questions maîtrisées
- Des questions acquises
- Des questions non maîtrisées

L'apprenant va refaire l'épreuve plusieurs fois jusqu'à n'avoir plus que des questions maîtrisées et

acquises.

Une durée est définie pendant laquelle il ne peut pas refaire l'épreuve. Ceci afin de favoriser le travail sur la mémoire longue.

### **Les épreuves de type 360 Learning**

Les épreuves 360Feedback permettent à chaque collaborateur ou candidat de s'autopositionner sur un certain nombre de thématiques avant de recueillir l'avis de tiers (équipe, manager, pairs) sur les mêmes sujets.

On paramètre une campagne 360 (épreuve, modèles d'emails, instructions, types et nombre minimum de répondants).

On la diffuse auprès des collaborateurs primo- et tiers répondants.

# Paramétrer une épreuve :

## Informations Générales

Lors de la création d'une épreuve, la page par défaut est le menu Informations Générales. On y trouve indiqué le type d'épreuve, le titre de l'épreuve (qui est modifiable) et le statut de l'épreuve.

4 statuts sont disponibles

- En cours de rédaction
- En test
- Prête à l'emploi
- Obsolète

The screenshot shows a web interface for configuring a quiz. On the left is a sidebar with three menu items: 'Informations générales' (selected), 'Propriétés', and 'Structure'. The main content area is titled 'Informations générales' and contains the following fields:

- Type:** A dropdown menu with 'Quiz' selected.
- Titre \*:** A text input field containing 'Test d'auto positionnement'.
- Statut:** A dropdown menu with 'Prête à l'emploi' selected. A secondary dropdown menu is open, showing the options: 'En cours de rédaction', 'En test', 'Prête à l'emploi' (highlighted in blue), and 'Obsolète'.
- Notifier les changements de statut:** A checkbox that is currently unchecked.
- Description:** A large text area that is currently empty.
- Version:** An empty text input field.
- ID unique:** A text input field containing the alphanumeric string 'F087483EB83D2D063637DE1CD4459A3A' and a copy icon to its right.

At the bottom of the form, there is a note: '(\*) - Champs obligatoires'. Below the form are three buttons: 'Valider' (in a teal box), 'Annuler', and 'Aperçu' (in a light blue box).

Il est possible d'ajouter une description à l'épreuve ainsi qu'un numéro de version. L'ID unique du questionnaire est indiqué.

# Paramétrer une épreuve :

## Les propriétés

### L'onglet Introduction d'un épreuve




Ce menu permet de définir la page d'accueil du questionnaire.

Il est composé :

- d'une zone de texte, pouvant être mis en forme
- de la possibilité d'ajouter une vidéo ou une image
- de la possibilité d'ajouter un son

The screenshot shows the 'Editer une épreuve' (Edit a test) interface. The breadcrumb trail is 'Contenus > Evaluations > Epreuves > Abeille > Test d'auto positionnement'. The left sidebar contains three items: 'Test d'auto positionnement' (selected), 'Informations générales', and 'Structure'. The main area is titled 'Propriétés' and has five tabs: 'Introduction' (selected), 'Réglages', 'Présentation', 'Thèmes éliminatoires', and 'Mots clés'. Under the 'Introduction' tab, there is a text editor with a toolbar containing icons for bold, italic, underline, font size (14), font color, background color, bulleted list, numbered list, indent, text color, and a 'HTML' button. Below the text editor are three input fields: 'Image ou vidéo' with radio buttons for 'Image' (selected) and 'Vidéo', and 'Son'. Each input field has a file upload icon, a media icon, and an edit icon. At the bottom, there are three buttons: 'Valider' (green), 'Annuler' (grey), and 'Aperçu' (blue).

### L'onglet Réglages d'une épreuve

Réglage	Explication
Mode de lecture	<p>Affichage classique (question par question) ou en table des matières</p> <p> <a href="#">1.1. Question 01</a></p> <hr/> <p> 1.2. Question 02</p> <hr/> <p> 1.3. Question 03</p> <p>La vue table des matière est indiquée pour les observations.</p>
Navigation libre	Si cochée, l'apprenant pourra revenir en arrière, avancer sans répondre aux questions.
Score minimum de succès	C'est le score sur lequel on se base pour déterminer si une épreuve est réussie ou échouée. Elle ne s'applique par pour les enquêtes.
Mot de passe de l'épreuve	Permet de définir un mot de passe pour protéger le lancement de l'épreuve. Ce champ est facultatif.
Mode debug	Permet d'exécuter le code de programmation pas à pas et d'examiner le contenu des variables et de la mémoire à tout moment afin de déterminer les causes d'erreur. Cependant cette option ralentit de manière conséquente l'exécution du programme. Réservé aux développeurs Xperteam.
Mode révision	Permet de voir les questions avec les réponses données.
Mode relecture	Permet de lancer le questionnaire et de modifier les questions au fur et à mesure.
Statut rapporté au LMS	<p>Choix entre :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Réussi/ Echoué qui vérifie si le score à atteindre est obtenu</li> <li>• En cours/ Terminé. Dans ce cas, si l'apprenant a terminé l'épreuve, elle est considérée Terminé, quelque soit le score.</li> </ul>
Enregistrer les interactions	En cochant cette cas, les questions et les réponses données seront remontées dans la session e-learning de l'apprenant.
Enregistrer les objectifs	<p>Aucun</p> <p>Par bloc</p> <p>Par Thème</p>

Identifiant externe	Lié aux exports AICC. Plus d'actualité.
Noter les questions en dehors de la limite du temps	Un temps limité peut être défini au niveau des questions. En cochant la cas ici, ce temps limité ne sera pas pris en compte et l'utilisateur pourra répondre une fois le délai dépassé.
Ne pas tenir compte des questions non répondues dans le score	Si la case est cochée, le calcul du score ne se fera que sur les questions qui ont été répondues. Exemple pour un questionnaire de 10 questions. J'ai bien répondu à 5 questions, je n'ai pas répondu aux 5 autres, j'aurais 100%.
Afficher le bouton quitter avant la fin de l'épreuve	Case à cocher pour déterminer si le bouton « Quitter » doit être affiché avant l'issue de l'épreuve.
Action en cas de succès	2 possibilités : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fermeture de la fenêtre</li> <li>• Atteindre une url</li> </ul>
Action en cas d'échec	2 possibilités : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fermeture de la fenêtre</li> <li>• Atteindre une url</li> </ul>
Libre Accès	Permet de créer des épreuves destinées à être répondues anonymement pour un traitement global des résultats.
Afficher le timer	Case à cocher pour déterminer si le marqueur de temps doit être affiché. Si cochée, on renseignera : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Limite de temps (sec.) qui permet de définir la limite de temps maximum pour terminer l'épreuve. La valeur doit être saisie en secondes. Ce champ est facultatif.</li> <li>• Affichage du temps qui permet de définir l'affichage du temps. Cette option peut prendre les valeurs suivantes : Temps passé, Temps passé sur temps total, Temps restant.</li> </ul>
Afficher les feedbacks immédiats	Case à cocher pour déterminer si les feedbacks immédiats des questions doivent être utilisés.

Afficher les feedbacks différés	Case à cocher pour déterminer si les feedbacks différés des questions doivent être utilisés.
Afficher la page de résultats	Case à cocher pour rendre visible le choix des résultats à faire apparaître.
Afficher l'onglet Résultats	Case à cocher pour déterminer si l'onglet résultats doit être affichée à l'issue de l'épreuve.
Afficher le score obtenu (en pourcentage)	Case à cocher pour déterminer si le score en pourcentage doit être affiché.
Afficher les résultats par question	Case à cocher pour déterminer si le résultat question par question doit être affiché.
Afficher l'onglet Thèmes	Case à cocher pour déterminer si le résultat par thème doit être affiché.
Afficher l'onglet Feedback	Case à cocher pour déterminer si les feedback de fin d'épreuve ( en fonction du score obtenu) doivent s'afficher.
Autoriser l'impression des résultats	Case à cocher pour déterminer si le répondant peut imprimer la page de résultats.
Autoriser le rapport détaillé	Case à cocher pour déterminer si le répondant peut consulter le rapport détaillé des réponses. Dans ce cas, il pourra également consulter ses résultats détaillées depuis la leçon du cours, sans relancer l'épreuve.
Url du rapport détaillé	Le lien vers cet url permet de revenir sur le rapport détaillé.
Fermer automatiquement l'épreuve	Case à cocher pour que l'épreuve se ferme automatiquement une fois qu'elle est terminée.
Points de progressions	Les points de progression alimentent les points globaux comptabilisés par le xLMS.
Utiliser le score pour les compétences	Si cette case est cochée, et que les questions sont rattachés à des thèmes rattachés à des compétences, alors les réponses données valideront ou invalideront le niveau de compétence.

## L'onglet Présentation d'une épreuve

Cet onglet concerne le player d'épreuve.

The screenshot shows the 'Présentation' (Presentation) tab selected in the 'Propriétés' (Properties) section. The interface includes a navigation bar with tabs: 'Introduction', 'Réglages', 'Présentation' (active), 'Thèmes éliminatoires', and 'Mots clés'. Below the navigation bar, there are several configuration options:

- Numérotation des questions:** A dropdown menu showing '..... Question X/Y'.
- Numérotation des réponses:** A dropdown menu showing 'Pas de numérotation'.
- Afficher les titres des blocs:** A checkbox that is unchecked.
- Afficher le titre de l'épreuve:** A checkbox that is checked.
- Afficher les points de la question:** A checkbox that is checked.
- Textes:** A dropdown menu showing 'French'.
- Couleurs:** A dropdown menu showing 'Default color theme'.

At the bottom of the configuration area, there are three buttons: 'Valider' (blue), 'Annuler' (white), and 'Aperçu' (white).

Il est possible de définir **la numérotation des questions**.

Les choix possibles sont :

- Pas de numérotation
- Une numérotation sur l'ensemble de l'épreuve avec soit
  - l'affichage du numéro de la question. 2 formats possibles : X ou Question X.
  - l'affiche du numéro de la question sur le nombre total de questions. 2 formats possibles : X/Y ou Question X/Y
- Une numérotation par bloc (on revient à 1 à chaque bloc) avec soit
  - l'affichage du numéro de la question. 2 formats possibles : X ou Question X.
  - l'affiche du numéro de la question sur le nombre total de questions. 2 formats possibles : X/Y ou Question X/Y

Il est possible de définir **la numérotation des réponses**

Les choix possibles sont :

- Pas de numérotation
- 1,2,3,4...
- a,b,c,d...
- A,B,C,D...

Il est possible de choisir ensuite

D'**afficher les blocs** ou non

D'**afficher le titre de l'épreuve** dans le bandeau

D'**afficher les points de la question**

De définir la **langue du player**

De choisir d'**autres couleurs** que le standard si cela a été prévu

## L'onglet Thèmes éliminatoire d'une épreuve

Si des thèmes sont définis sur les questions de l'épreuve, ils apparaîtront dans l'onglet Thèmes éliminatoires. Sinon, aucun thème n'apparaîtra.

Par défaut, ils ne sont pas éliminatoire.

Thème par thème, il est possible de définir

- S'il est éliminatoire
- La note en dessous de laquelle le thème est considéré comme échoué

Thème	Éliminatoire	Limite basse (%)		
101 - JE ME CONNAIS	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="text" value="50"/>	✓	✕
102 - J'AGIS POUR M'AMÉLIORER	<input type="checkbox"/>			
103 - J'ACCUEILLE L'AUTRE DANS SA DIVERSITÉ	<input type="checkbox"/>			
100 - AUTHENTIQUE	<input type="checkbox"/>			
201 - JE DEMANDE DU FEEDBACK ET JE ME FAIS CHALLENGER	<input type="checkbox"/>			

# Paramétrer une épreuve : Le structure (des questions)

Le menu Structure permet de définir les questions qui composeront l'épreuve.

Pour rappel,

- Les questionnaires peuvent composés de blocs de questions
- Les questions sont dans des dossiers, associées à un thème, à un niveau

## Les blocs

Il n'est pas toujours nécessaire d'avoir plusieurs blocs. Un seul peut être suffisant. Les blocs peuvent être indiqués dans le player.

Ils permettent de découper le questionnaire en plusieurs parties

En revanche, pour le cas d'épreuves complexe, les blocs vont permettre de regrouper des questions et de définir des conditions d'accès d'un bloc à l'autre.

The screenshot shows a user interface for configuring exam blocks. At the top, there is a header for 'Bloc 1' with a plus icon on the left and a checkmark icon on the right. Below this, a section titled 'Questions' is expanded, showing a single question entry: '10 question(s) choisie(s) au hasard dans Michelin Découverte du pneumatique / Français / Evaluation des connaissances'. To the right of this entry, it specifies '1 point(s) par question' and includes a trash icon. Below the question entry is a large blue plus icon. Underneath, there are two expandable sections: 'Propriétés' and 'Comportement'. Below 'Bloc 1', there is a header for 'Bloc 2' with a plus icon on the left and edit and trash icons on the right.

[Ajouter un bloc](#)

### Propriétés du bloc

Dans les propriétés du Bloc il sera possible de :

- Indiquer / modifier le nom,
- Ajouter une description, une image ou une vidéo, un son
- Paramétrer pour que les questions soient notées
- Paramétrer pour que les questions soient mélangées
- Soit pris en compte le distanceur. Le principe du distanceur est de faire en sorte qu'une question avec un distanceur à 0 ne se retrouve pas juste avant une question avec un distanceur à 100. Cela permet de les positionner aux 2 extrémités de la sélection de questions.

▼ Propriétés

Titre \*

Introduction

🔍
**B**
*I*
U
13
A
🗑️
☰
☰
☰
T1
🔄
</>

Image ou vidéo

Image
  Vidéo
 📁 🖼️ 🎥

Son

📁 🔊 🎧

Noter les questions

Mélanger

Prise en compte du distanceur

(\*) - Champs obligatoires

## Comportement du bloc

Ce sous menu permet de définir une action à l'issue une fois que l'apprenant à répondu aux questions du bloc.

Par défaut, l'apprenant passera aux questions du bloc suivant.

Il est possible de conditionner un chemin différent en fonction du score obtenu sur le bloc.

Ainsi, ci-dessous, si le score du bloc est supérieur ou égal à 70, à la fin du bloc, l'apprenant passera sur les questions du bloc Mécanique, sinon il passera sur les questions du bloc Physique



► Questions

► Propriétés

▼ Comportement

En fin de bloc  Bloc suivant  Personnalisé 

Si	Score du blo	>=	70
Alors	Aller au bloc	Mécanique	
Sinon	Aller au bloc	Physique	

Objectif Id FE3EE76E-AE68-4D28-9111-753A32CED4E6

## Les sélections de questions

Il y'a 3 façons de sélectionner des questions :

- Manuellement, question par question
- Toutes les questions d'un dossier
- En sélectionnant aléatoirement des questions en fonction de critères (dossier, thèmes, niveau)



### Choix question par question

Dans ce cas, on sélectionne les questions une par une

- Banque de questions
  - Autres
  - Conseiller carrière retraite
  - Dossier
  - Michelin Découverte du pneumatique
  - Orano

4 question(s) sélectionnée(s)

<input type="checkbox"/>	Titre	Type	Langue de référence
<input checked="" type="checkbox"/>	001. Accent, Tréma, Cédille	Choix Multiple	Français*
<input type="checkbox"/>	001.Management	Choix Multiple	Français*
<input checked="" type="checkbox"/>	002. Accent, Tréma, Cédille	Choix Multiple	Français*
<input checked="" type="checkbox"/>	002.Management	Choix Multiple	Français*
<input checked="" type="checkbox"/>	003. Accent, Tréma, Cédille	Choix Multiple	Français*
<input type="checkbox"/>	003.Management	Choix Multiple	Français*
<input type="checkbox"/>	004. Accent, Tréma, Cédille	Choix Multiple	Français*
<input type="checkbox"/>	004.Management	Choix Multiple	Français*
<input type="checkbox"/>	005. Accent, Tréma, Cédille	Choix Multiple	Français*
<input type="checkbox"/>	005.Management	Choix Multiple	Français*

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... Page 1 sur 101, élément(s) 1 à 10 sur 1003.



Valider Annuler

## Questions d'un dossier

Dans ce cas, on définit un dossier et si les sous dossiers sont également inclus. Toutes les questions seront prises en compte.

- Il est possible de définir un niveau minimum et un niveau maximum. Seules les questions avec un niveau compris dans cette fourchette seront prises en compte
- Il est possible de définir de ne prendre que les questions Prête à l'emploi
- Il est possible de définir un thème. Seules les questions avec ceux thème seront prises en compte.

## Toutes les questions d'un dossier

Dossier de questions *	Conseiller carrière retraite / Gérer la relation Client		
Inclure les sous dossiers	<input type="checkbox"/>		
Niveau minimum	2	▼	
Niveau maximum	3	▼	
Statut	Prête à l'emploi	▼	
Thème	TEST-COM_006-CGCR-01	▼	

(\*) - Champs obligatoires



Cette opération peut être répétée pour prendre en compte soit :

- Différents types de questions d'un même dossier
- Des dossiers de différents dossier



### Tirage aléatoire

Cette sélection fonctionne comme la sélection de questions d'un dossier.

On ajoutera un nombre de question à tirer.

Exemple ici, 2 questions du dossier Conseiller carrière retraite / Maîtriser la réglementation de son activité avec le thème TEST-COM\_002-CGCR-01.

## Sélection aléatoire des questions

Dossier de questions *	Conseiller carrière retraite / Maîtriser la réglementation de son activi		
Inclure les sous dossiers	<input type="checkbox"/>		
Nombre de questions *	<input type="text" value="2"/>		
Niveau minimum	<input type="text"/>	▼	
Niveau maximum	<input type="text"/>	▼	
Statut	<input type="text"/>	▼	
Thème	TEST-CPM_002-CGCR-01	▼	

(\*) - Champs obligatoires



Cette opération peut être répétée pour prendre en compte soit :

- Différents types de questions d'un même dossier
- Des dossiers de différents dossier