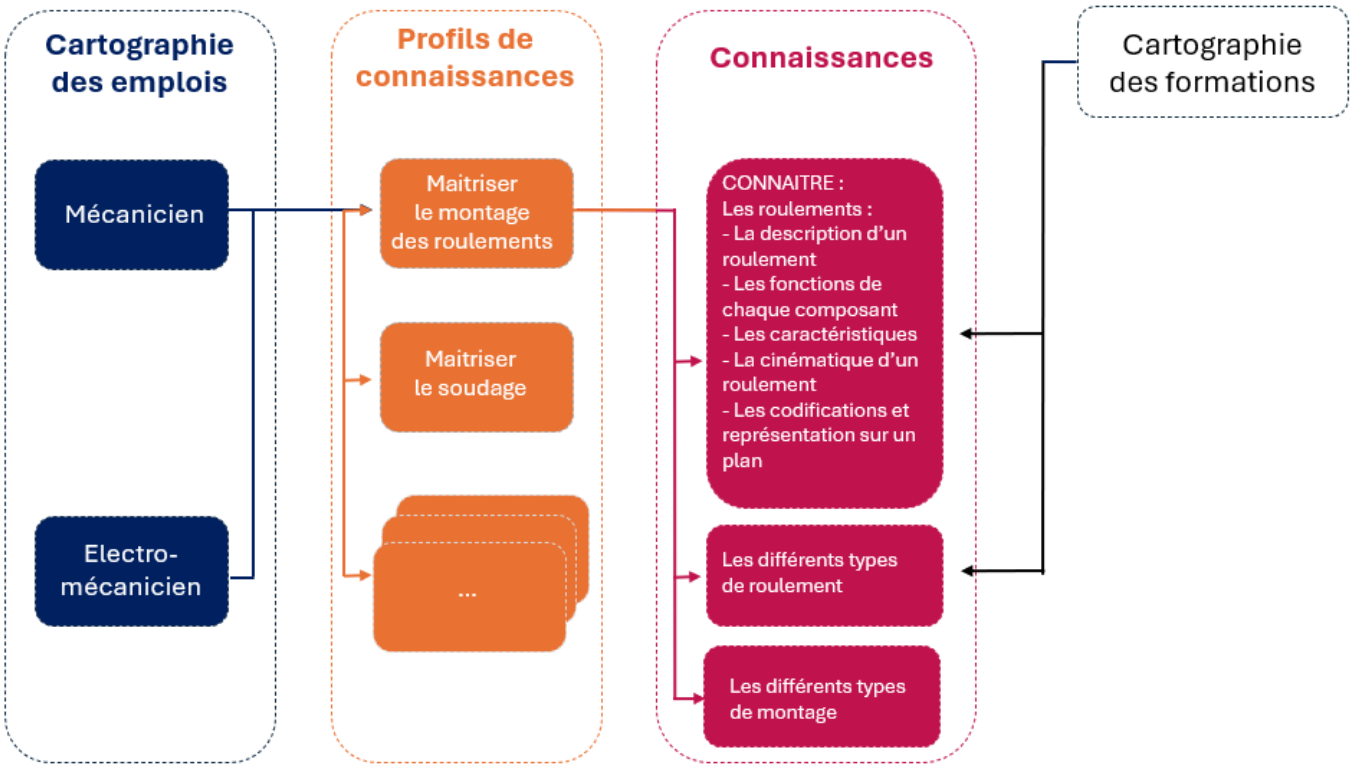
Comprendre la démarche du référentiel de compétences

Chaque apprenant possède un **emploi.** Ce emploi requière un certain nombre de compétences regroupées en **profil de compétences**. Ces **compétences** constituent les compétences requises du professionnel.

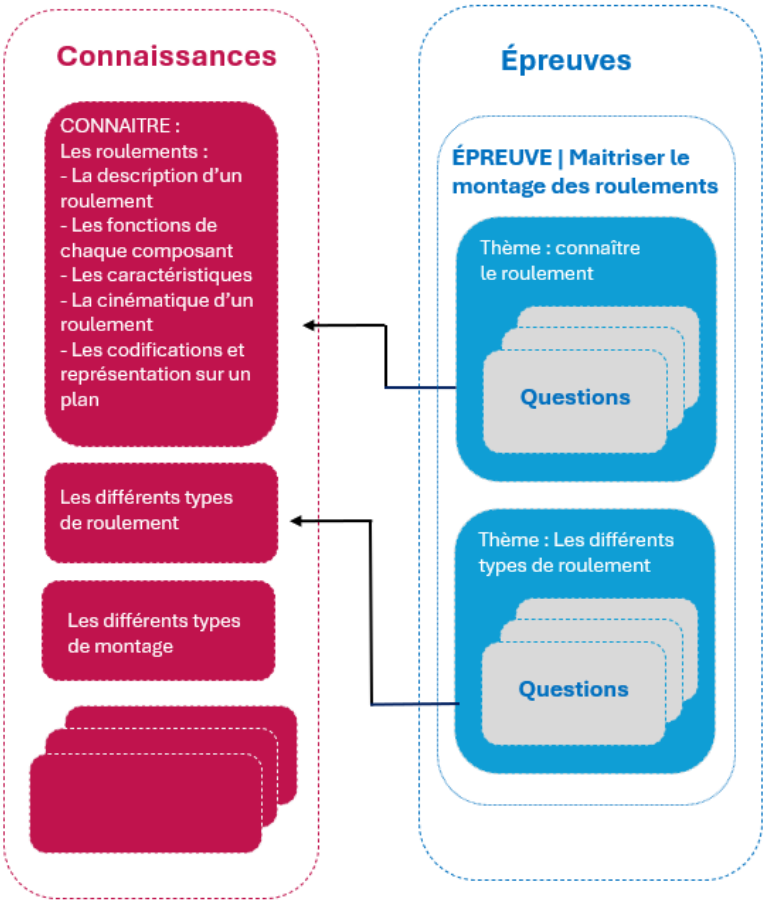
En complément, le référentiel liste les actions de formations disponibles. Les actions de formations permettent d'acquérir un ou plusieurs niveaux de compétences.

Exemple de profil



Les campagnes d'évaluations permettent de diagnostiquer les compétences des professionnels.

Des **thèmes** représentant les compétences sont associés aux questions et permettent de déterminer le niveau des compétences acquis des professionnels :



Une comparaison entre les niveaux de compétences requis par le métier et les niveaux de compétences acquis mesurés par les questionnaires permettent de déterminer le cas échéant des écarts.

L'évaluateur, sur la base des écarts constatés, pourra faire **des préconisations d'action de formation** pertinentes dans l'optique de combler ces écarts.

> Il est indispensable d'établir des conventions de nommage pour travailler harmonieusement en équipe.

Revision #10
Created 21 May 2024 10:08:47
Updated 29 July 2025 09:25:03 by Andréu Abuin