

Introduction

Le module **Référentiel de compétences** permet de cartographier l'évolution des compétences des apprenants grâce aux évaluations, associées à un référentiel intégré à la solution.

La solution comprend deux modules complémentaires :

1. Le module **Évaluation** permet de créer des questions et des épreuves, de les distribuer, puis d'analyser les résultats.
2. Le module **Référentiel de compétences**, qui complète Évaluation, permet de gérer les emplois, les profils de compétences, les compétences elles-mêmes, ainsi que les actions de formation.

Le Référentiel de compétences vise à proposer des actions de formation individualisées et pertinentes en répondant aux questions suivantes :

- De quoi avez-vous besoin pour exercer votre fonction ?
- Que connaissez-vous déjà ?
- Quelles sont les actions de formation nécessaires ?

Glossaire

| Terme | Définition |
|------------------------------|--|
| Emploi | Un ou plusieurs profils de compétences nécessaires pour accomplir les tâches du métier. |
| Profil de compétences | Niveau acquis dans chacun des compétences pour pouvoir exercer un emploi (une activité). Regroupe une ou plusieurs compétences et définit un niveau minimum à atteindre. |
| Compétence | Ensemble des ressources intellectuelles et des caractéristiques personnelles mobilisées en situation professionnelle pour atteindre le résultat attendu |
| Action de formation | Activité pédagogique qui permet d'acquérir une ou plusieurs compétences. Les activités de formation peuvent être de plusieurs natures : stage de formation, modules eLearning, documentation technique, tutorat. |
| Question | Élément d'une épreuve |

| | |
|----------------|--|
| Épreuve | Ensemble de questions |
| Dossier | Élément de classement des questions et des épreuves |
| Thème | A chaque question sont associés un thème et une connaissance. Le score obtenu à une question permet d'évaluer une connaissance |

Revision #15

Created 21 May 2024 08:53:28 by Super Admin

Updated 21 October 2025 10:35:08 by Andréu Abuin